



SERA

SEcularisme et RAdicalisation

Un programme pédagogique intensif pour lutter contre le phénomène de "radicalisation" dans des espaces clos (prisons, centres éducatifs fermés,...) mais pas que...

ERASMUS+ KA3 Project n° 580247-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA3-IPI-SOC-IN



En 2016, au moment de l'acceptation du projet SERA par la CE dans ERASMUS+ Action KA3 (Support aux Réformes des Politiques), la problématique de la « radicalisation » était quelque peu différente de celle d'aujourd'hui.



... sans oublier les attaques terroristes de Bruxelles, Londres, Berlin, Barcelone, Paris Bacalan, et tant d'autres, connues et moins connues au cours de ces 4 dernières années.



Déclaration de PARIS le 17 mars 2015
signée par les ministres de l'Education des
26 Etats membres de l'Union Européenne

Déclaration sur la promotion de
l'éducation à la citoyenneté et aux
valeurs communes de liberté, de
tolérance et de non-discrimination

Les partenaires du projet SERA sont:

- Euro-CIDES, cabinet associatif d'ingénierie sociale (FR)
- CEPER RETAMAR, département Education de la prison d'Almeria, Gouvernement d'Andalousie (ES)
- Université de Malte, Faculté de criminologie (MT)
- Conseil régional d'Ankara et Ministère de la justice turc (TR)
- Université collège de Louvain-Limbourg (BE)



Changements dans les discours

Au fil de nombreuses lectures et de participations à des conférences sur le thème de la “Déradicalisation”

(Conférence CEP à La Haye -NL- 03/2017, Conférence du CAPRI à Bordeaux -FR- 06/2017, Conférence de la CE à Bruxelles - 02/2018), les experts du domaine rappellent qu’il n’est plus adéquat de parler de:

- Programme de déradicalisation (*on ne dé-radicalise pas*)
- Programme de renoncement (*à ce stade, ils ne renoncent à rien*)
- Programme de désengagement (*pas plus qu’ils ne se désengagent*)
- Programme de rupture, (*de quoi ?*)...

Reste que notre travail consiste à ouvrir les focales pour aider les individus ciblés à construire leurs propres réflexions.



Principaux constats d'une recherche documentaire réalisée comme socle au projet (2017)

- La plupart des programmes existant associent séances individuelles (généralement avec un psychologue/conseiller) et séances collectives
- Nombre de programmes reposent sur une approche personnalisée
- Nombre de programmes associent Prévention et Réhabilitation
- Equipe multidisciplinaire indispensable pour de meilleurs résultats
- Implication d'orateurs "crédibles" pour impacter le succès d'un programme (par exemple, des imams, des personnes repenties auxquels les groupes cibles pourront s'identifier, ...)
- Implication du réseau familial/social fortement conseillé



Les programmes doivent inclure des

- **Facteurs idéologiques:** il est important d'avoir des intervenants considérés comme crédibles par les participants
- **Facteurs émotionnels:** les programmes doivent offrir des moyens alternatifs pour les aider à faire face à leurs besoins psychologiques et matériels
- **Facteurs pratiques:** Nombre d'organisations proposent des services répondant aux besoins de base des publics et leurs familles. Il est essentiel que les programmes soient aussi conçus pour aider leurs participants à trouver des solutions alternatives (*par exemple, travail, hébergement, éducation, ...*).



Sur quoi faire porter les efforts?

- **Conscientisation du moi** (Entretiens réguliers avec psychologue)
- **Revisitation des croyances** (par ex. discussions avec des imams et/ou universitaires, retraite pastorale, ...)
- **Réhabilitation sociale** pour donner aux détenus la possibilité de développer leurs compétences professionnelles par une formation en prison afin d'améliorer leur employabilité une fois leur libération venue (**nos Gouvernements devraient également garantir un certain nombre d'emplois « réservés » pour ces prisonniers ciblés**)
- **Engagement communautaire** vers une « radicalisation » positive
- **Soutien familial** à travers un groupe communautaire offrant un soutien matériel et émotionnel

Entretiens rythmés Psychologie clinique
+ séances de yoga + APS

INDIVIDUEL

*Travail personnalisé sur
l'identité /
Travail sur la parentalité
avec les familles*

*Activités Physiques
et Sportives*

SERA

Approche méthodologique

COLLECTIF

Croyances

Education

Interculturalité

Psychologie

Social



1^{ère} série de Recommandations

Une équipe multidisciplinaire de professionnels (éducateurs, psychologues, référents religieux, superviseurs, ...) et de bénévoles

Un suivi individuel et renforcé mais des apprentissages personnalisés, individuels et/ou en groupe

Les comportements se caractérisent par une quête d'identité liée à des trajectoires brisées / des blessures non cicatrisées ; les objectifs seront de fournir de nouvelles perspectives à cette génération d'individus «égarés»

Il faut innover pour raccrocher ces personnes "perdus"



2^{ème} série de Recommandations

Il est indispensable de développer une boîte à outils la plus complète possible pour fournir suffisamment de réponses individualisées.

Des groupes de parole sont à organiser pour aider les familles à rester en contact avec leurs proches, des actions communautaires sont organisées, des ateliers corporels, des partenariats sont tissés avec des imams capables d'apporter leur éclairage sur des points sensibles du Coran.

Il est indispensable de mettre en place un réseau sécurisé, cohérent et de confiance avec de véritables références de rattachement en tant que contacts et ressources.



Mélange de programmes et processus

Programme d'engagement

Programme de sensibilisation

Processus de résilience

Processus de laisser aller

Programme de prévention de basculement
vers l'extrémisme violent



SERA

Un programme pédagogique en 3 cycles

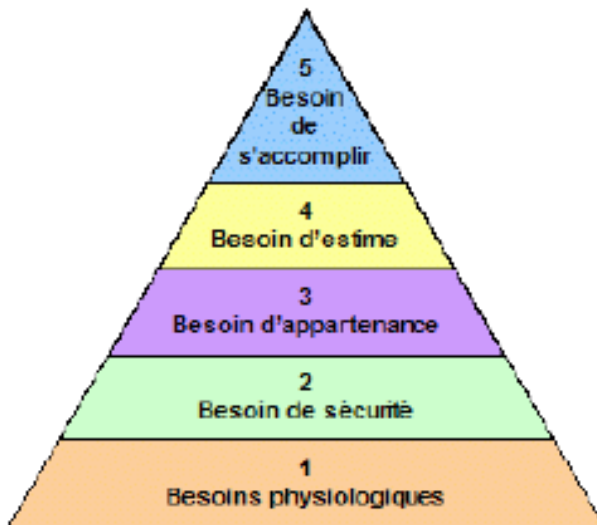
4 semaines de programme intensif renouvelable deux fois

2 x 3 heures x 5 jours (ou 5 heures par jour x 6 jours) = 30 heures

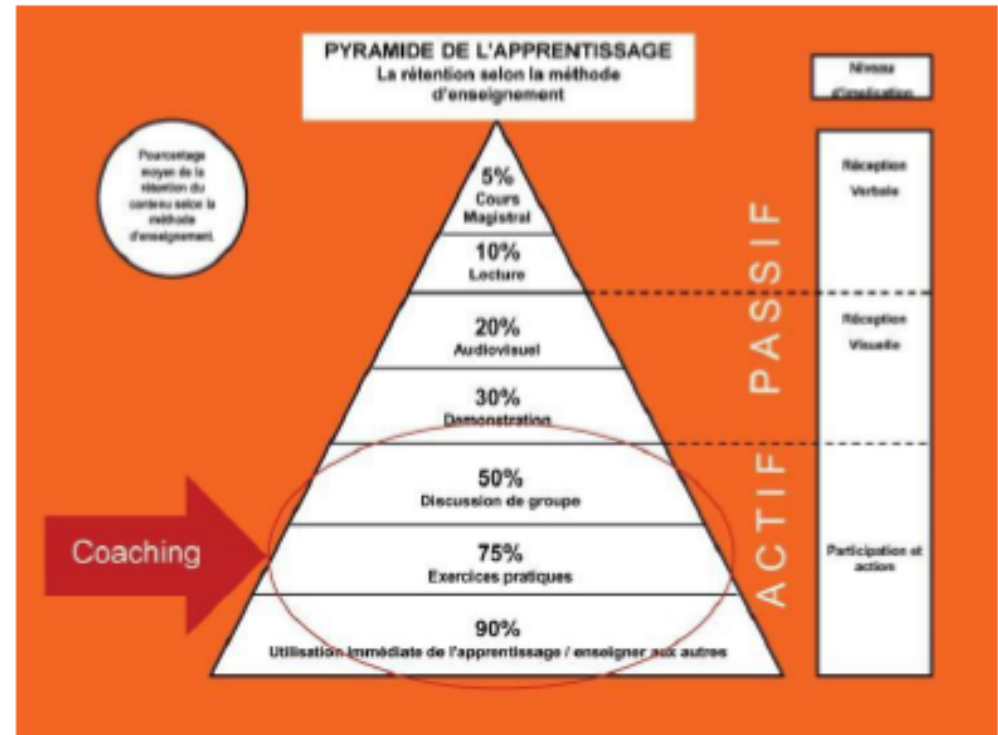
Un cycle = 4 semaines soit 120 heures

Oct. 2018 (4 semaines renouvelables 2 fois = 3 cycles = 360 heures)

MOTIVER à partir des BESOINS

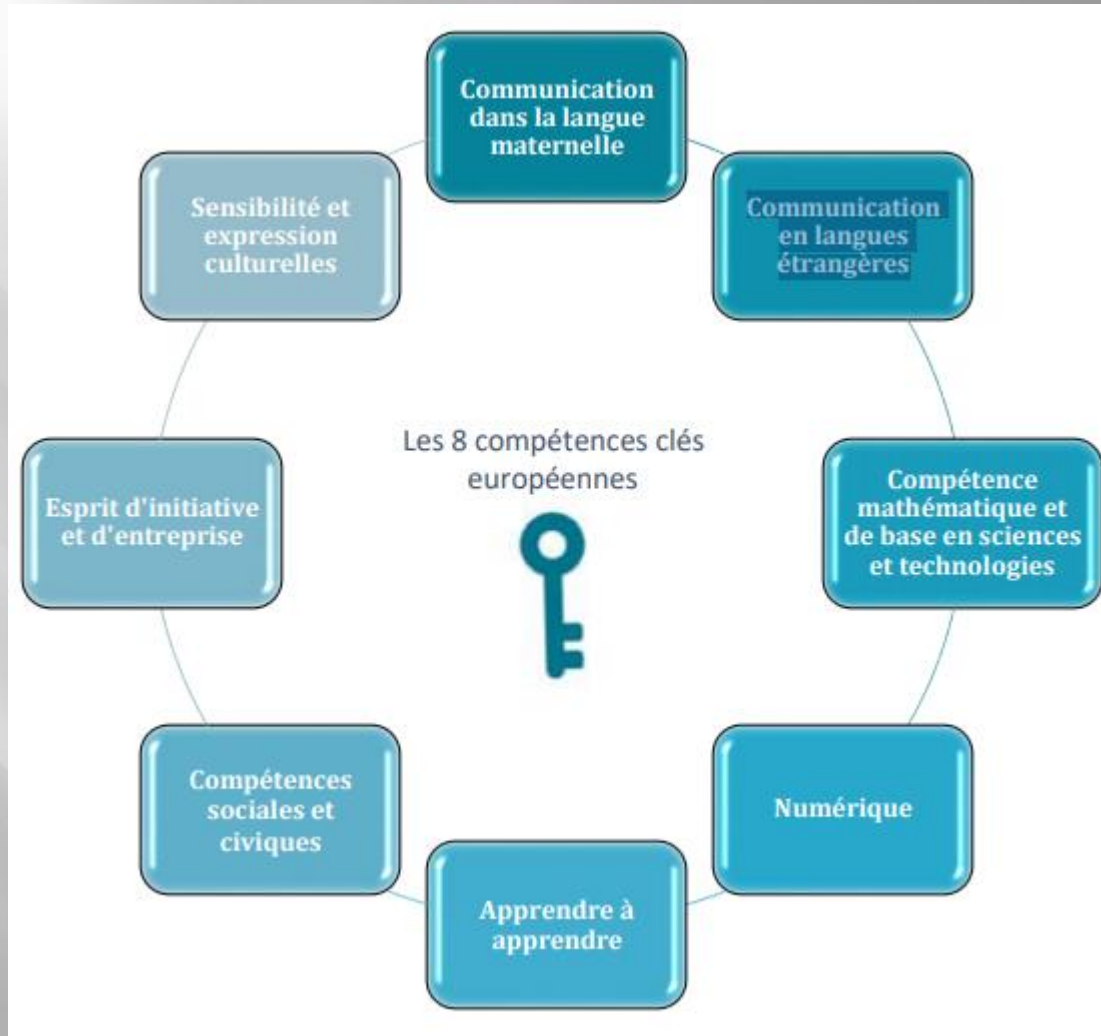


Cf. Pyramide de MASLOW





SEERA Project





Valeurs et thèmes à encourager

Adaptabilité – Auto-détermination – Autonomie – Auto-réflexion –
Communication anti-haineuse – Communication interculturelle –
Défense des droits individuels – Acceptation des Différences –
Empathie – Flexibilité – Gestion de conflits – Identité du moi – Liberté
– Lutte contre les préjugés et la discrimination – Motivation – Pensée
critique – Posture citoyenne et morale – Prise de responsabilité –
Résolution de problèmes – Respect – Sens du devoir – Sensibilisation –
Tolérance et Diversité – Travail en équipe – Usage des médias – ...



16 Compétences transversales à valoriser

Apprendre à apprendre

Attitudes civiques et sociales

Autonomie

Aptitudes au Commandement

Communication interculturelle

Créativité

Diversité

Esprit critique

Flexibilité

Gestion des conflits

Planification et gestion des ressources

Prise de responsabilités

Résolution de problèmes

Réflexion autonome

Travail en équipe

Tutorat



SERA Project



EFFORTS à porter

	Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
	Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
	Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
	Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
	Ligne miroir, auto-réflexion
	Ligne de valeur, cercle de courage...
	Education formelle, non formelle, informelle

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	
18	8	5	31
15	12	8	35
4	6	4	14
13	16	14	43
15	22	24	61
23	22	25	70
32	34	40	106
120	120	120	360

DOMAINES

-  Psychologie
-  Interculturalité
-  Education
-  Social
-  Croyances

COMPETENCES CLE

-  Compétences numériques
-  Compétences sociales et civiques
-  Esprit d'initiative et de l'entreprise
-  Sensibilité et expression culturelles
-  Communication dans la langue maternelle
-  Communication en langues étrangères
-  Compétence mathématique et de base en sciences et technologies
-  Apprendre à apprendre

- P** Personnalisé
- I** Individuel
- C** Collectif



Programme pédagogique SERA
Application n° 580247-EPP-1-2016-1-FE-EPPKA3-IPI-SOC-IN



SERA Cycle 1

Semaine 1						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
plus P36	1	E1.1	I3	S2	P8	P14
	2	P1	I3	P17	P8	S5
	3	P1	E1.1	S13	E13	P17
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	E6	E8	E2	E12	P30
	7	P18	E8	E2	E6	P30
	8	P17	S13	P14	E6	I6

Semaine 2						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
plus P36	1	P17 / P22	B1	P24	S7	E6
	2	I3	P28	E2	S7 / P12	P30
	3	I3	P28	E2	E6	P30
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	P17	E6	P12	P31	E13
	7	P17	P9	I3	P29	P26
	8	P31	P9	I3	B1	S16.1

Semaine 3						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
plus P36	1	P28	P29	P10	B1	P30
	2	P17	I3	P10 / P29	P17	P30
	3	P17	I3	P12	P17	P23 / P25
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	S14	E8	E6	E2	E6
	7	P31	E8	E6	E2	E6
	8	P31	B1	P28	S15	S16.1

Semaine 4						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
plus P36	1	S1	E6	E13	P6 / S19	S19
	2	S1	E2	E9.1	E11	I3
	3	S3	P11 / P26	E9.1	E11	I3
	4	BREAK				S16.1
	5	BREAK				
	6	P17	P31	P29	P21 / P17	I3
	7	P17	P31	P12	P31	P9
	8	S15	P29	P12	P31	P9

- Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
- Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
- Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
- Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
- Ligne miroir, auto-réflexion
- Ligne de valeur, cercle de courage, ...
- Education formelle, non formelle, informelle

Avec un accès permanent à une activité sportive

Cycle 1	
	Nombre d'Heures
	18
	15
	4
	13
	15
	23
	32
TOTAL	120



Programme pédagogique SERA
Application n° 580247-EPP-1-2016-1-FE-EPPKA3-IPI-SOC-IN



SERA Cycle 2

Semaine 1						Semaine 2						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
plus P37	1	E1.2	I9	P32	P34	E10	1	E10	E3	B2	E18	I9
	2	E1.2	B2	P32	P34	P35	2	E10	E3	E7.1	E10	I9
	3	P39	B2	P32	E9.2	P35	3	P39	E3	E7.1	E10	E18
	4	BREAK					4	BREAK				
	5	BREAK					5	BREAK				
	6	P27	E10	E9.2	E10	E15.1	6	E18	E18	E15.1	P13	P34
	7	P27	E10	E9.2	E10	E7.1	7	P35	E9.2	E15.1	P13	P41
	8	P27/P15	E15.1	E9.2	P39	I9	8	P35	E9.2	P32/S9	P13	P39
Semaine 3						Semaine 4						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
plus P37	1	E9.2	I9	S12	E9.2	P35	1	S21	S21	B2	P35	I9
	2	P35	P4/S12	B2	P41	P35	2	S9	S9	E9.2	S9	I9
	3	P4	S12	E3	P39	P34	3	S9	S9	E9.2	S9	S21
	4	BREAK					4	BREAK				
	5	BREAK					5	BREAK				
	6	E9.2	E7.1	E3	E3	E7.1	6	S21	E18	P35	P34	S21
	7	P41	S9	E3	E3	E7.1	7	E9.2	E18/P16.1	P35	S16.2	I8
	8	P39	S9	S9	I9	E15.1	8	E18	P39	S16.2	P39	S17

Avec un accès permanent à une activité sportive

- Nouritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
- Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
- Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
- Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe,...
- Ligne miroir, auto-réflexion
- Ligne de valeur, cercle de courage...
- Education formelle, non formelle, informelle

	Cycle 1	Cycle 2
Nombre d'Heures	18	8
	15	12
	4	6
	13	16
	15	22
	23	22
	32	34
TOTAL	120	120



Programme pédagogique SERA

Application n° 580247-EPP-1-2016-1-FE-EPPKA3-IPI-SOC-IN

SERA Cycle 3



Semaine 1		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P38	Horaires					
	1	E1.3	S20	P5	P5	I2
	2	B4.1	S20	P5	E14	I2
	3	P40	S20	P5	E14	I2
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	I4	E19	E7.2	E19	I2
	7	I4	E19	E7.2	E19	I2
8	I4	B4.1	B4.1	P40	E16	

Semaine 2		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P38	Horaires					
	1	E16	E7.2	S6	I5	B5
	2	E16	E7.2	E16	I5	B5
	3	I4	E7.2	E16	I5	B5
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	I4	S8	B4.2	I2	E15.2
	7	P2	S8	B4.2	I2	E15.2
8	P2	P40	P16.2	I2	P40	

Semaine 3		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P38	Horaires					
	1	E15.2	I2	E15.2	S6	P33
	2	S22	I5	E15.2	B3	P33
	3	S22	I5	P40	B3/E17	P33
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	B5	I5	S6	E17	P33
	7	B5	S16.3	S6	E17	P33
8	I5	P40	S6	E4	S6	

Semaine 4		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P38	Horaires					
	1	I2	I2	S16.3	E4	S6
	2	E4	S6	E4	E4	E4
	3	E4	S6	E4	P33	S18
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	E1.3	S6	P33	P33	S18
	7	E15.2	E15.2	P33	E15.2	S18
8	E15.2	P40	P33	P40	S18	

Avec un accès permanent à une activité sportive

- Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
- Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
- Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
- Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
- Ligne miroir, auto-réflexion
- Ligne de valeur, cercle de courage...
- Education formelle, non formelle, informelle

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
	Nombre d'heures		
	18	8	5
	15	12	8
	4	6	4
	13	16	14
	15	22	24
	23	22	25
	32	34	40
TOTAL	120	120	120

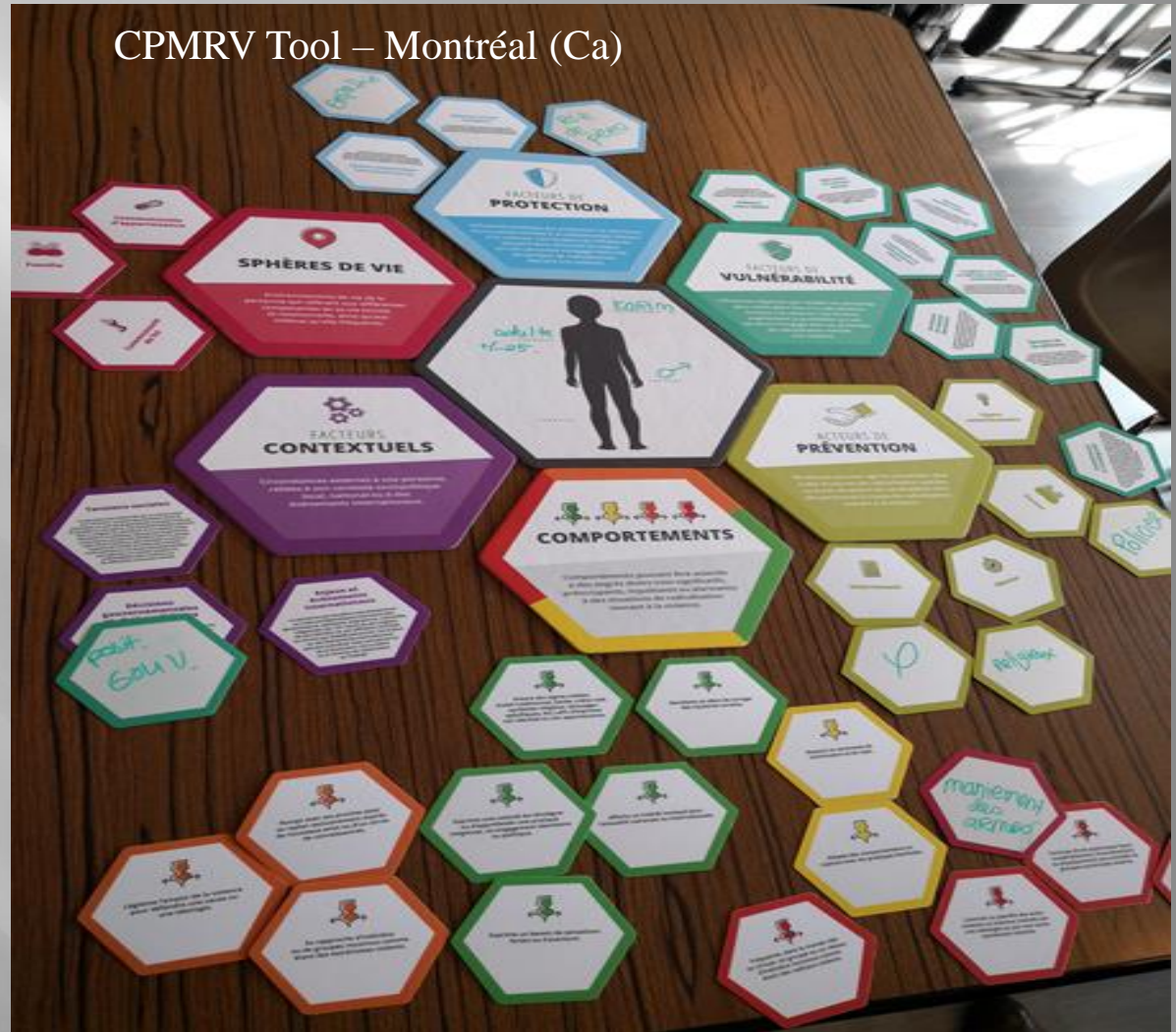


Guide méthodologique et e-Catalogue SEERA

*Toutes les ressources de SEERA sont en accès libre
mais la formation pour apprendre à organiser les ressources SEERA
sera à terme payante à travers des sessions de formation
pour enseignants, formateurs, bénévoles, ...*

SERA Project

CPMRV Tool – Montréal (Ca)



**Evaluation
personnalisée
à l'issue du
programme SERA
en 3 cycles**



SEERA

un programme pédagogique et de réconciliation
dans les prisons
pour des détenus à profils spécifiques

Mais aussi un programme de prévention pour les
« publics à risques de » dans les quartiers, les
établissements scolaires, les missions locales, ...



RENDEZ-VOUS SIGNIFICATIFS de PRESENTATION du Programme SERA

09.2018	Juges au Pôle anti-terrorisme du Parquet de Paris Conseil de l'Europe à Strasbourg
07.11.2018	Présentation du programme SERA (3 cycles de 120h) devant la commission plénière du 8 ^{ème} conseil pénologique du Conseil de l'Europe à Strasbourg
12.2018	CIPDR Union Nationale des Missions Locales Mission de lutte contre la radicalisation violente à la Direction de l'Administration Pénitentiaire, Ministère de la Justice
15.03.2019	Présentation du programme pédagogique SERA (étendu à 12 mois) lors de la conférence EUROPRIS à Bruxelles
01.04.2019	DGESCO - Ministère de l'Education



Le programme SERA étendu à une année s'est donc structuré autour d'un planning incluant :

- 360 heures (3 cycles de 120 heures) d'ouverture d'esprit et de prise de conscience,
- 62 (jusqu'à 130 heures) d'éducation aux valeurs citoyennes et morales,
- 80 heures de valorisation de 16 compétences transversales basées sur des activités physiques et sportives,
- 20 heures d'éducation à la santé et à l'hygiène,
- 200 heures d'entretiens cliniques (psychologue) et de pratique de yoga/sport (en continu à raison de 5 heures par semaine),
- 265 heures de construction du projet professionnel en même temps que la vérification du projet personnel,
- 525 heures d'entraînement professionnel et de tutorat.



SERA pourrait ainsi devenir un **programme de réconciliation** (au sens large de la définition)... aux conditions suivantes :

- Nécessité de réunir une équipe multidisciplinaire de spécialistes,
- Nécessité pour les gouvernements de créer des emplois protégés (*différents de contrats aidés*) avec les rémunérations à l'appui,
- Nécessité de mettre en place l'accompagnement permanent d'un professionnel ayant la confiance de l'individu « réconcilié » et qui comprend l'emploi mais aussi le logement, l'intégration communautaire, etc...



Je vous remercie pour votre attention

dominique.antony@cegetel.net

<http://www.euro-cides.eu/SERA/>

Tel +33 6 11 72 92 54