

## **Summary: prevention of radicalisation**

Most examples are local and projectual.

An integrated approach and broad approach, which focuses on a combination of customized factors, has the most potential.

Programs focus on strengthening youth identity development and tackling discrimination or education support.

Key goals of increasing resilience, self-confidence, positive identity development, knowledge and skills of young people. Examples of these are BOUNCE and Diamond. An approach such as the Fort of Democracy focuses on raising awareness and knowledge of all young people, and not so much on vulnerable among them.

DIAMANT is a culture-specific approach for youths, aimed at helping to develop a positive identity choice and increase resistance to extremist influences. The methodology has been developed and developed with the target group and in practice. DIAMANT is based on two different intervention methods: the system approach and the resilience approach. The approach includes individual coaching and group training.

### **DEVELOPER**

Foundation for Intercultural Participation and Integration

### **PROBLEM**

There are identity problems in minors and adolescents with finding a balance between self-esteem, autonomy and individuality, on the one hand, and connected with their own ethnic cultural background and Dutch society on the other. By struggling with their dual identity they have come to terms with their self-esteem. This is related to the lack of choices, problems with intimacy and lack of concentration. As a result, juveniles display unwanted behavior such as unauthorized school leave and early school leaving, criminal behavior and possible Islamic radicalization.

### **TARGET**

DIAMOND is for minors and adolescents aged 12 to 27 who have dual identity conflicts and are therefore vulnerable to radicalization. The approach is especially for young people and young adults with non-western backgrounds. In addition to the registered youth, parents / caretakers, as well as other people who are important to the youth, may be involved in the program. The approach focuses on change at the individual level, and is given at both individual and group level.

### **COOPERATION PARTNERS**

City, Police, (Youth) Detention, Compulsory Education, HALT, Reclassification, Child Protection Board, Security House, School, Care, Reintegration and Youth Care.

### **PRACTICAL EXPERIENCES**

DIAMANT is performed in several municipalities in the Netherlands: The Hague, Amsterdam, Culemborg, Ede and Gouda. There is also a Train in Trainer and / or Expertise in several municipalities

Given to professionals.

### **EVALUATIONS**

Two effect evaluations have taken place.

1. An evaluation study by the University of Amsterdam to the effect of DIAMANT. The researchers conclude from the investigation that DIAMANT is effective against radical persons and thoughts.

2. An impact assessment by A.G. Advice from the first pilot DIAMANT with (very) orthodox Muslim men. The research concludes that these girls have initiated a process of (personal) identity development, having acquired skills and competencies to make them more vulnerable and able to make personal informed choices.

In addition, an evaluation study is currently being carried out by the University of Amsterdam to DIAMANT PLUS, aimed at (potential) radical minor youth who were planning to go to Syria or be a risk factor. The results are expected in 2016.

### **Samenvatting: preventie van radicalisering**

De meeste praktijkvoorbeelden zijn lokaal en projectmatig.

Een integrale aanpak en brede benadering, die zich richt op een combinatie van factoren op maat, heeft de meeste potentie.

Programma's richten zich op het versterken van de identiteitsontwikkeling bij jongeren en de aanpak van discriminatie of opvoedingsondersteuning.

belangrijkste doelstellingen het vergroten van de weerbaarheid, zelfvertrouwen, positieve identiteitsontwikkeling, kennis en vaardigheden van jongeren. Voorbeelden daarvan zijn BOUNCE en Diamant. Een aanpak zoals Fort van de Democratie richt zich op het verhogen van bewustwording en kennis van alle jongeren, en niet zozeer op de kwetsbaren onder hen.

DIAMANT is een cultuurspecifieke aanpak voor jeugdigen, gericht op het helpen ontwikkelen van een positieve identiteitskeuze en vergroting van weerbaarheid tegen extremistische invloeden. De methodiek is met de doelgroep en in de praktijk ontstaan en doorontwikkelt. DIAMANT is gebaseerd op twee verschillende interventiemethoden: de systeembenadering en de weerbaarheidbenadering. De aanpak omvat individuele coaching en groepstraining.

### **ONTWIKKELAAR**

Stichting Interculturele Participatie en Integratie

### **PROBLEEM**

Er is bij minderjarigen en jongvolwassenen sprake van identiteitsproblemen met het vinden van een balans tussen eigenheid, autonomie en individualiteit aan de ene kant en verbonden zijn met eigen etnische culturele achtergrond en de Nederlandse samenleving aan de andere kant. Door worsteling met hun duale identiteit zijn ze met hun zelfbeeld in de knoop gekomen. Dit hangt samen met het niet kunnen komen tot keuzes, problemen met intimiteit en gebrek aan concentratie. Het gevolg is dat jeugdigen ongewenst gedrag vertonen zoals ongeoorloofd schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten, crimineel gedrag en mogelijke islamitisch radicalisering.

### **DOELGROEP**

DIAMANT is voor minderjarigen en jongvolwassenen in de leeftijd van 12 tot 27 jaar die duale identiteitsconflicten hebben en daardoor kwetsbaar zijn voor radicalisering. De aanpak is in het

bijzonder voor jongeren en jongvolwassenen met een niet-westerse achtergrond. Naast de aangemelde jeugdigen kunnen ook ouders/verzorgers maar ook andere personen die voor de jeugdige belangrijk zijn betrokken worden bij het programma. De aanpak richt zich op verandering op individueel niveau, en wordt op zowel individueel als groepsniveau gegeven.

#### SAMENWERKINGSPARTNERS

Gemeente, politie, (jeugd)detentie, leerplicht, HALT, reclassering, Raad van de Kinderbescherming, veiligheidshuis, school, hulpverlening, re-integratie en jeugdzorg.

#### PRAKTIJKERVARINGEN

DIAMANT is uitgevoerd in meerdere gemeenten in Nederland: Den Haag, Amsterdam, Culemborg, Ede en Gouda. Ook is in meerdere gemeenten een Train de Trainer en/of deskundigheidsbevordering gegeven aan professionals.

#### EVALUATIES

Er hebben twee effectevaluaties plaatsgevonden.

1. Een evaluatiestudie door de Universiteit van Amsterdam naar het effect van DIAMANT. De onderzoekers concluderen uit het onderzoek dat DIAMANT effectief is tegen radicale personen en gedachten.
2. Een effectevaluatie door A.G. Advies van de eerste pilot DIAMANT met (zeer) orthodoxe moslimmeiden. Uit het onderzoek wordt geconcludeerd dat bij deze meiden een proces van (persoonlijke) identiteitsontwikkeling in gang is gezet, waarbij ze vaardigheden en competenties hebben meegekregen om hen weerbaarder te maken en in staat te stellen persoonlijke weloverwogen keuzes te maken.

Daarnaast wordt momenteel een evaluatiestudie uitgevoerd door de Universiteit van Amsterdam naar DIAMANT PLUS, gericht op (mogelijk) radicale minderjarige jongeren die van plan waren om naar Syrië te gaan of een risicogeval waren. De resultaten hiervan worden in 2016 verwacht.

#### TOEPASBAARHEID

Diamant kan worden ingekocht op basis van individuele trajecten en als groepsinterventie. Ambulant, binnen vrijwillig of gedwongen kader (intra- of extramuraal). Daarnaast is SIPI bereikbaar voor informatie over deskundigheidsbevordering en Train de Trainer-activiteiten.

#### CONTACTPERSOON

Esma Salama

020 – 638 2808 / 06 – 46041140

esma@s-ipi.nl

#### BESCHIKBARE MATERIALEN

Feddes, A. R., Mann, L., Zwart, N. de, Doosje, B. (2013). Duale identiteit in een multiculturele samenleving: een longitudinale kwalitatieve effectmeting van de weerbaarheidstraining Diamant. Bovenkerk, F., Hemers, D, van, Quint, H (red).

#### AANPAK

DIAMANT richt zich op de directe problemen die de minderjarige of jongvolwassene ervaart in het dagelijks leven. Deelnemers krijgen informatie, opdrachten en worden gecoacht en getraind op domeinen zoals competenties, duale identiteit en kwaadaardige ideologie. DIAMANT gebruikt hierbij de **methode van rollenspellen en counter-narratives**, waarbij de coach mee kan participeren en voordoen. Gedurende de coaching gaan de deelnemers op zoek naar werk, bijbaan, stageplek, (vervolg)opleiding of maken hun opleiding af.

DIAMANT hanteert naast een **groepsgerichte ook een individueel gerichte aanpak** zodat goed kan worden aangesloten bij verschillende profielen van risicogeveallen. Voor vaststelling van de mate van vervreemding en mogelijk radicalisering, gerelateerde problematiek en behoeften wordt een DIAMANT diagnostisch instrument als hulpmiddel gebruikt. Evaluatie van de voortgang van het traject is een vaststaand onderdeel van DIAMANT, waarbij minderjarige of jongvolwassene en mogelijk naaste familieleden en relevante netwerken (school, stage) worden betrokken. DIAMANT wordt intensief aangeboden aan minderjarige of jongvolwassene en mogelijke naaste familieleden, waarbij de coach ruim beschikbaar is doordeweeks en in weekenden en bereikbaar is via smartphone en e-mail.

DIAMANT wordt **afgesloten met een competentieopdracht**. Dat is een door de deelnemers samen zelf gekozen en georganiseerde groepsactiviteit, bijvoorbeeld: samen uitvoeren van een presentatie, groeps gesprek voeren met vertegenwoordigers van de gemeente, interviewen van jongeren in de buurt over wat er speelt. Na afronding van het traject wordt nazorg aangeboden om terugval te voorkomen.

#### RANDVOORWAARDEN

Bij deelnemers afkomstig uit multi-probleemgezinnen hangt het succes van DIAMANT voor een deel af van de samenwerking van de DIAMANT-coach met naaste familieleden van deelnemers, relevante instellingen zoals school, werkgever en hulpverlening.

De DIAMANT-coaches werken cultuursensitief, ze zijn ervaringsdeskundige in islamitische culturen. Bij gezinnen met hardnekkige praktische en multi-problematiek, wordt in het begin veel gewerkt aan het verlichten van deze problemen zodat ouders mentaal meer beschikbaar zijn voor hun kind.

#### WAAR WORDT DE AANPAK UITGEVOERD?

Binnen de context van het gezin, de familie of sociale omgeving, binnen het onderwijs, binnen of buiten detentie, de (moslim) gemeenschap, of een gemeente.

#### Interventies Radicalisering 24

- Coachingsproject 2gether, PUNT Welzijn. Coaches worden gekoppeld aan aandachtsleerlingen, waarbij zij hen leren om te gaan met agressie, sociale contacten, weerstanden, etc. Bron: <http://www.polarisatie-radicalisering.nl/praktijkvoorbeelden/weert-training-doelgroep/>
- Mentorproject VMBO, Different Advies. Voorkomen dat jongeren door sociale- en identiteitsproblemen uitvallen. Door voortijdig deze jongeren op te vangen en extra coaching te bieden, vergroot men de weerbaarheid en hebben ze meer toekomstperspectief. Bron: <http://www.polarisatie-radicalisering.nl/praktijkvoorbeelden/arnhem-weerbaar/>.
- My Identity, Prezens. Cursus waarin deelnemers vaardigheden leren die helpen bij de problemen die kunnen ontstaan bij het leven in meerdere culturen. Naast kennisoverdracht wordt gebruik gemaakt van groepsprocessen via (creatieve) werkvormen, rollenspellen en discussies. Bron:

<http://www.nji.nl/nl/Databank/Databank-Effectieve-Jeugdinterventies/Erkende-interventies/My-identity>

Themanummer 'Interventies voor deradicalisering: evaluaties en ethische aspecten'.

Gielen, Amy-Jane. (2009). Een kwestie van identiteit: Evaluatie training Identiteit & Weerbaarheid voor moslima's. Almere: A.G.

Advies. Via <http://www.agadvies.com>.

#### VERGELIJKBARE AANPAKKEN

- BOUNCE, Arktos, zie praktijkvoorbeeld 3 in deze rapportage.
- STIOM project jongeren netwerk, Stichting ter ondersteuning van de gezondheidszorg en maatschappelijke dienstverlening

Den Haag. Platform voor jongeren uit krachtwijken om te praten over ervaringen en het leven in twee culturen (islamitische en westerse). Jongeren wisselen uit tegen welke blokkades zij aanlopen in het tot uitdrukking brengen van de eigen identiteit. Bron: [http://www.polarisatie-radicalisering.nl/fileadmin/user\\_upload/pdf/Den\\_](http://www.polarisatie-radicalisering.nl/fileadmin/user_upload/pdf/Den_)

Haag\_2011.pdf

#### OVERZICHT

Categorie ontwikkelaar/

uitvoerder Non-profit organisatie of stichting

Doelgroep direct Risicjongeren; Ouders; Het gezin

Doelgroep indirect Risicjongeren

Categorie doelstellingen

Verhogen bewustwording en kennis jongeren; Verhogen bewustwording en kennis ouders;

Versterken weerbaarheid; Versterken binding met samenleving; Identiteitsvorming;  
Socioeconomisch

Gebruikte methoden Training/cursus/voorlichting; Ondersteunen ouders/gezinnen;  
Systeembenadering;

Dagelijkse/intensieve (persoonlijke) begeleiding door hulpverlening

Mogelijke triggerfactoren Zoekend naar identiteit; Niet thuis/geaccepteerd voelen in Nederland;  
Weinig kennis van de

islam; Weerbaarheid; Gezinsproblematiek

Mogelijk werkzame elementen

Vergroten bewustwording en kennis jongeren; Vergroten bewustwording en kennis ouders;

Weerbaarheidsversterking jongeren; Identiteitsvorming; Versterken binding met samenleving;

Socio-economisch; Peermethoden; Totaalaanpak