

In het SERA programma beogen we het ontwikkelen van een educatief programma voor het voorkomen (en bestrijden) van radicalisering in de gevangenis/ gesloten voorziening. Mag ik je vragen ons wat informatie te verschaffen vanuit jouw organisatie?

### 1. Wat verstaat u onder de term radicalisering?

In onze intern afsprakenkader (dd. 6/4/2016) namen wij volgende definitie op:

*Radicalisme = teruggaan naar de basis (besef dus dat alle bestaande ideologieën kunnen gebruikt worden als voedingsbodem voor radicalisme!).*

*Radicalisering =*

- *Kan enerzijds bekeken worden als een politiek uitgevonden term voor het proces waarbij een individu en/of een groep zodanig beïnvloed wordt dat hij/zij mogelijks bereid zijn om extremistische daden te plegen om de samenleving ten gronde te richten.*
- *Kan anderzijds vanuit de pedagogiek bekeken worden als de situatie waarin een jongere politieke of religieuze idealen ontwikkelt die fundamenteel verschillende zijn van de verwachtingen van de omgeving, met als gevolg dat ze de pedagogische relatie ondermijnen.*

*Voor de hulpverleners die vooral impact kunnen hebben op het individuele luik van dit proces: zie radicalisering als een 'jasje' dat andere problemen verhult.*

**In in internal document (dd. 6/4/2016), we took the following definition: Radicalism = go back to the basics (awareness so that all existing ideologies can be used as a breeding ground for radicalism!).**

**Radicalisation =**

- **Can, on the one hand be viewed as a politically invented term for the process whereby an individual and/or group so affected that he/she may be prepared to extremist acts to commit to society with ruin.**
- **On the other hand, from the pedagogy can be viewed as the situation where a younger political or religious ideals develops that are fundamentally different from the expectations of the environment, with the result that the pedagogical relationship undermine.**

**For the aid workers, especially the impact on the individual aspect of this process: see radicalisation as a 'jacket' that other problems clog.**

**2. Is er voor de medewerkers van uw voorziening een gespecialiseerd programma/ een opleiding ter preventie van radicalisering?**

**Indien Ja, kan u het programma/de opleiding beschrijven?**

We hebben geen gespecialiseerd programma ter beschikking ter preventie van radicalisering. Wel was/is er samenwerking met Ceapire (expertisecentrum radicalisme & extremisme) in Antwerpen (wat betreft begeleidingen van individuele jongeren).

Wat betreft opleiding werkten we in het verleden samen met OTA (OndersteuningsTeamAntwerpen) rond intercultureel werken, extremisme en radicalisering & kwam deze dienst in huis enkele vormingsmomenten verzorgen.

**We have no specialized programme to prevent radicalisation. Was/is there collaboration with Ceapire (expertise centre radicalism & extremism) in Antwerp (in terms of accompaniments of individual young people).**

**With regard to training we worked in the past along with OTA (OndersteuningsTeamAntwerpen) around intercultural work, extremism and radicalization & came across this service in house some training times.**

**3. Heeft uw voorziening een beleid ivm de preventie van radicalisering?**

We hebben een dienstorder voor Jongerenwelzijn (die dateert van 2014) die enkele werkafspraken rond beeldvorming/risicotaxatie/begeleiding vooropstelt. Daarnaast schreven/verdeelden we begin 2016 een aanvulling op deze dienstorder waarin bovenstaande werkafspraken concreet verduidelijkt worden (hoe/wat doen wij in de domeinen beeldvorming, risicotaxatie en begeleiding vanuit onze werking met jongeren waarbij we spreken van verontrusting in dit domein). Deze dienstnota verduidelijkt ook verder interne werkafspraken inzake onderlinge communicatie, informatie en samenwerking met diensten. Daarnaast is er een afsprakenkader in deze in verband met de samenwerking met de moslimconsulent.

**We've got an instructions from youth welfare (which was 2014) that some working arrangements around imaging/risk assessment/guidance premise. In addition we divided beginning 2016/wrote an addition to this instructions in which agreements above work be clarified (how/what do we do in the areas of imaging, risk assessment and guidance from our work with young people in which we speak of concern in this domain). This service note also clarifies further internal working arrangements for mutual communication, information and cooperation with services. In addition there is a framework of agreements in this related to cooperation with the Muslim consultant.**

#### **4. Zijn er cursussen (zowel voor cliënten als medewerkers) in de voorziening/gevangenis die radicalisering aanpakken?**

Momenteel niet actief.

Vanaf 2013 waren wij van op de zijlijn betrokken in project 'Stresaviora' (vzw Arktos in opdracht van Binnenlandse Zaken). Dit vooral wat betreft het EQUIP programma.

Momenteel is het ook zo dat we in het kader van EQUIP tweejaarlijks intervisiemomenten houden en in functie van de inhoud van dit programma ook werken rond 'het leren maken van morele keuzes' in combinatie met thema radicalisering (vanuit opnieuw intercultureel werken).

**Not currently active.**

**From 2013, we were on the sidelines involved in project ' Stresaviora ' (vzw Arktos in command of Internal Affairs). This particular the EQUIP program.**

**Currently it is also the case that we EQUIP biennial intervision moments and in function of the content of this program also work around ' learning making moral choices ' in combination with theme radicalisation (from intercultural work again)**

#### **Indien ja, kan je ze beschrijven?**

Zie hierboven.

**See above**

#### **Indien niet, wat zou je graag zien in een cursus rond radicalisering?**

Medewerkers: achtergrond, proces, tips & tricks, signalen, preventie, hulpverlening, ...

Cliënten: kennisbronnen of doorverwijzing daarnaar, (begeleide) uitwisseling waarden/normen/..., weerbaarheid, moreel redeneren, emancipatorisch werken/uitdagen/motiveren, ...

**Employees: background, process, tips & tricks, signals, prevention, assistance, ...**

**Clients: knowledge sources or by reference to them, (guided) Exchange values/standards/..., resilience, moral reasoning, emancipatory challenge/works/motivating, ...**