



Qui sommes-nous ?

- Notre faiblesse (*mais peut-être aussi notre force*)
- Nos forces

Qui suis-je ?

Quels champs de l'ingénierie sociale?



SERA

SEcularisme et RAdicalisation

Un Programme Pédagogique Intensif pour lutter contre le phénomène de "radicalisation" dans des espaces clos (prisons, centres éducatifs fermés,...) mais... pas que...

ERASMUS+ KA3 Projet n° 580247-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA3-IPI-SOC-IN



En 2016, au moment de l'acceptation du projet SERA par la C.E. dans ERASMUS+ Action KA3 (Support aux Réformes des Politiques), la problématique de la « radicalisation » était quelque peu différente de celle d'aujourd'hui.



Paris Stade de France et Bataclan,
Musée juif puis Aéroport de Bruxelles,
Berlin, Amsterdam, Istanbul, Londres,
...

La société réclame des réponses



Adaptation des discours

- **Déradicalisation** (*on ne dé-radicalise pas*)
- **Renoncement** (*à ce stade, ils ne renoncent à rien*)
- **Désengagement** (*pas plus qu'ils ne se désengagent*)
 - **Rupture** (*de quoi ?*)

Qui sont les publics ciblés comme « radicalisés » ou « à risque de... »

*Personnes ayant planifié, facilité
ou participé à des actes terroristes*

*Personnes recrutées en prison en
tant que menaces bien réelles pour
la société*

*Personnes indécises: sont encore à
temps de se fondre dans la société*

*Sympathisants n'ayant pas aidé
les terroristes mais manifestant
publiquement leur sympathie*

*Revenants traumatisés avec
besoin de soins*

*Repentants qui ne représentent
qu'un très petit nombre*

Personnes détenues passives ne coopérant pas avec les Autorités

PREVENTION

- CONNAISSANCE des INDICATEURS
- EVALUATION des RISQUES
- PROTECTION (avant)

REPRESSION

- PEINE (Jugement)
- DANGEROUSITE
- SECURITE
- BESOINS (pendant, après)



METHODOLOGIE suivie au cours des 30 mois

- ✓ Travaux de recherches
- ✓ Création des séquences pédagogiques
- ✓ Expérimentation des cycles et ajustements
- ✓ Valorisation



Les partenaires du projet SERA sont:

- Euro-CIDES, cabinet associatif d'ingénierie sociale (FR)
- CEPER RETAMAR, département Education de la prison d'Almeria, Gouvernement d'Andalousie (ES)
- Université de Malte, Faculté de criminologie (MT)
- Conseil régional d'Ankara et Ministère de la justice turc (TR)
- Université collège de Louvain-Limbourg (BE)



Principaux constats de la recherche documentaire SERA 2017/2018

Pour nos publics cible, le travail consiste à développer leurs focales pour les aider à construire leurs propres réflexions en appui sur :

- **Facteurs idéologiques**
- **Facteurs émotionnels**
- **Facteurs pratiques**

pour parvenir à l'acquisition de Valeurs, Comportements et Compétences



Sur quoi faire porter les efforts?

- **Conscientisation du moi**
- **Revisitation des croyances**
 - **Réhabilitation sociale**
- **Engagement communautaire**
 - **Soutien familial**

INDIVIDUEL

*Travail personnalisé sur
l'identité /
Travail sur l'identité
avec les familles*

*Activités Physiques
et Sportives*

SERA

Approche méthodologique

COLLECTIF

Croyances

Education

Interculturalité

Psychologie

Social



Mélange de programmes et processus

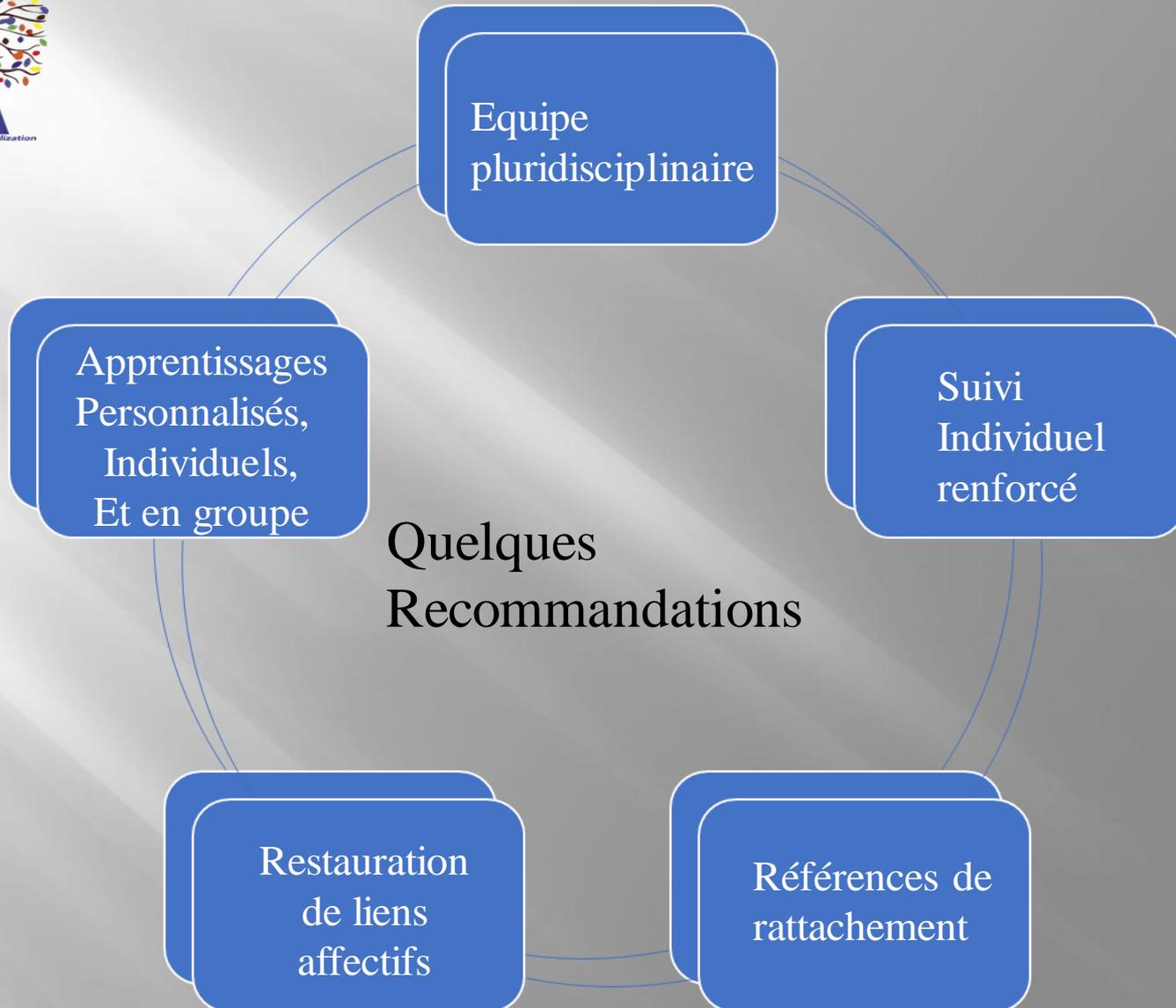
Programme d'engagement

Programme de sensibilisation

Processus de résilience

Processus de laisser aller

**Programme de prévention de basculement
vers l'extrémisme violent**





SERA : un catalogue de séquences pédagogiques

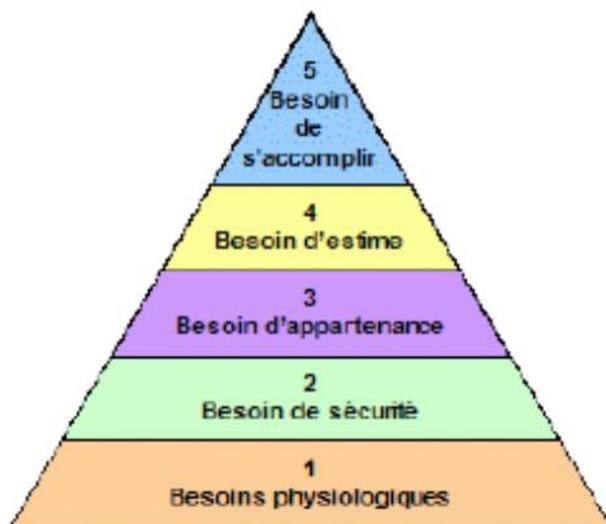
4 semaines de programme intensif renouvelable deux fois = 3 Cycles

2 x 3 heures x 5 jours (or 5 heures par jour x 6 jours) = 30 heures

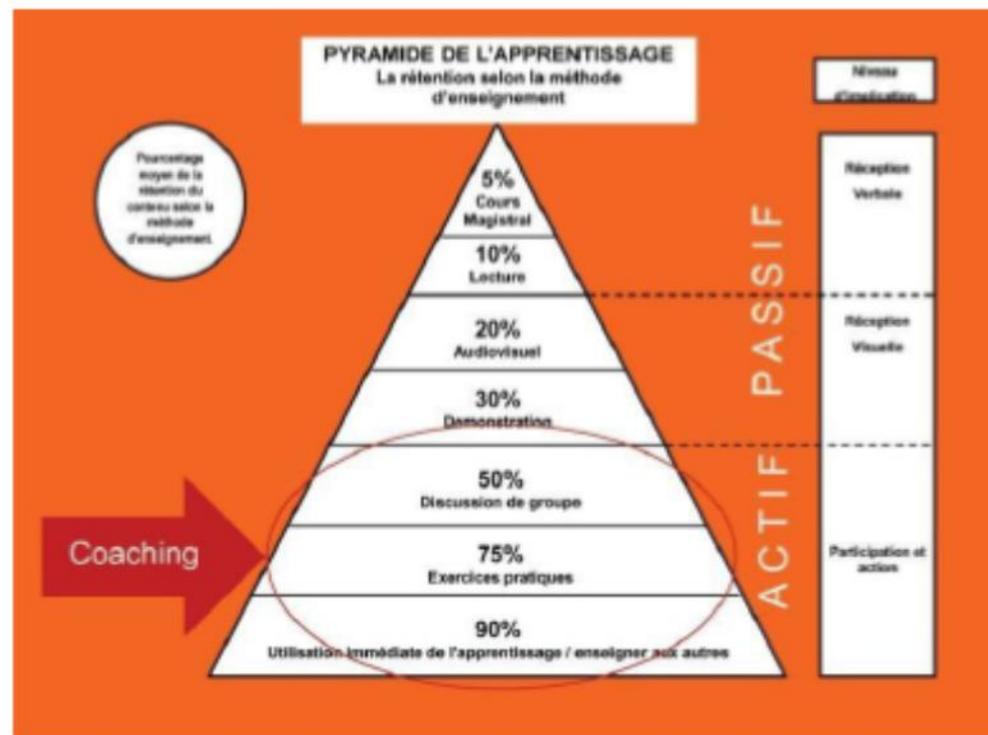
Un cycle c'est 4 semaines soit 120 heures

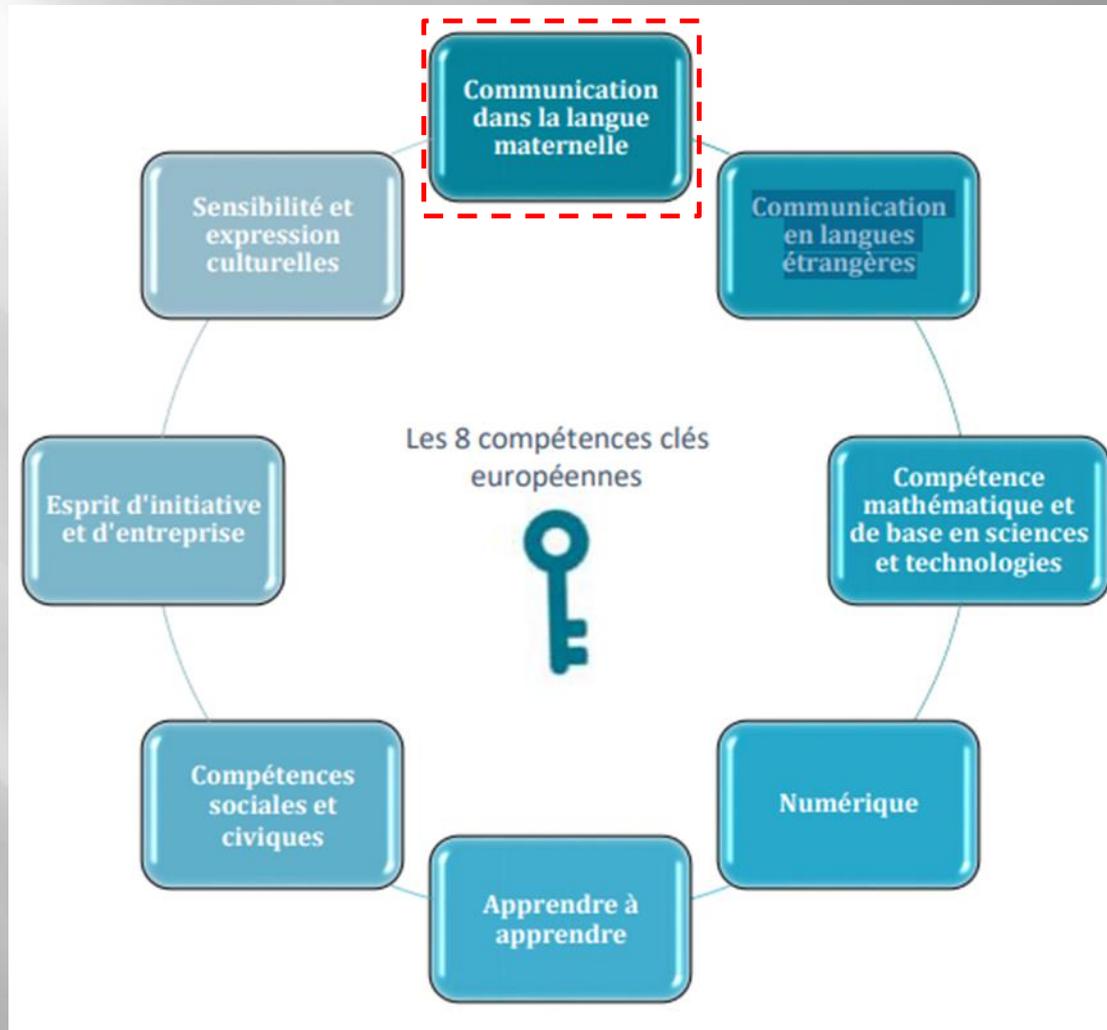
Sept. 2018 (4 semaines renouvelables 2 fois = 360 heures – 3 cycles)

MOTIVER à partir des BESOINS



Cf. Pyramide de MASLOW





16 Compétences transversales à valoriser

Apprendre à apprendre	Attitudes civiques et sociales
Autonomie	Aptitudes au Commandement
Communication interculturelle	Créativité
Diversité	Esprit critique
Flexibilité	Gestion des conflits
Planification et gestion des ressources	Prise de responsabilités
Résolution de problèmes	Réflexion autonome
Travail en équipe	Tutorat

EFFORTS à porter

	Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
	Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
	Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
	Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
	Ligne miroir, auto-réflexion
	Ligne de valeur, cercle de courage...
	Education formelle, non formelle, informelle

Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	
18	8	5	31
15	12	8	35
4	6	4	14
13	16	14	43
15	22	24	61
23	22	25	70
32	34	40	106
120	120	120	360

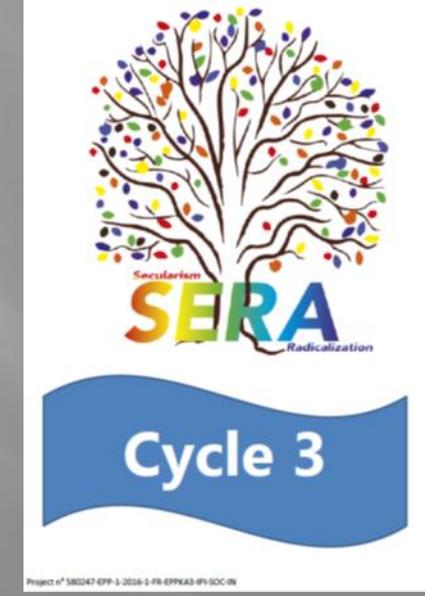
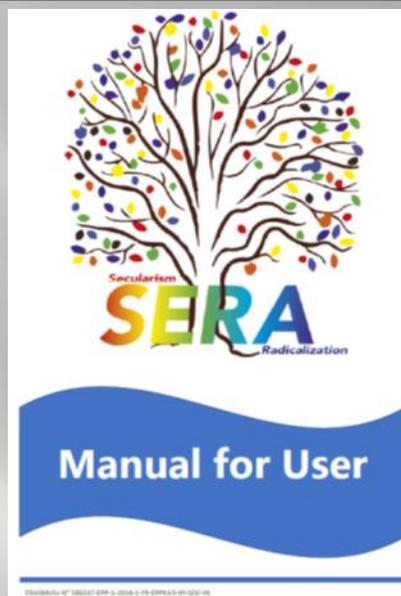
DOMAINES

-  Psychologie
-  Interculturalité
-  Education
-  Social
-  Croyances

COMPETENCES CLE

-  Compétences numériques
-  Compétences sociales et civiques
-  Esprit d'initiative et de l'entreprise
-  Sensibilité et expression culturelles
-  Communication dans la langue maternelle
-  Communication en langues étrangères
-  Compétence mathématique et de base en sciences et technologies
-  Apprendre à apprendre

- P** Personnalisé
- I** Individuel
- C** Collectif



Guide méthodologique et e-Catalogue SEARA



Programme pédagogique SERA
Application n° 580247-EPP-1-2016-1-FE-EPPKA3-IPI-SOC-IN



SERA Cycle 1

Semaine 1

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P36					
1	E1.1	I3	S2	P8	P14
2	P1	I3	P17	P8	S5
3	P1	E1.1	S13	E13	P17
4	BREAK				
5	BREAK				
6	E6	E8	E2	E12	P30
7	P18	E8	E2	E6	P30
8	P17	S13	P14	E6	I6

Semaine 2

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P36					
1	P17 / P22	B1	P24	S7	E6
2	I3	P28	E2	S7 / P12	P30
3	I3	P28	E2	E6	P30
4	BREAK				
5	BREAK				
6	P17	E6	P12	P31	E13
7	P17	P9	I3	P29	P26
8	P31	P9	I3	B1	S16.1

Semaine 3

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P36					
1	P28	P29	P10	B1	P30
2	P17	I3	P10 / P29	P17	P30
3	P17	I3	P12	P17	P23 / P25
4	BREAK				
5	BREAK				
6	S14	E8	E6	E2	E6
7	P31	E8	E6	E2	E6
8	P31	B1	P28	S15	S16.1

Semaine 4

Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P36					
1	S1	E6	E13	P6 / S19	S19
2	S1	E2	E9.1	E11	I3
3	S3	P11 / P26	E9.1	E11	I3
4	BREAK				
5	BREAK				
6	P17	P31	P29	P21 / P17	I3
7	P17	P31	P12	P31	P9
8	S15	P29	P12	P31	P9

- Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
- Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
- Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
- Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
- Ligne miroir, auto-réflexion
- Ligne de valeur, cercle de courage...
- Education formelle, non formelle, informelle

Avec un accès permanent à une activité sportive

Cycle 1	
Nombre d'Heures	18
	15
	4
	13
	15
	23
	32
TOTAL	120



Programme pédagogique SERA
Application n° 580247-EPP-1-2016-1-FE-EPPKA3-IP1-SOC-IN



SERA Cycle 2

Semaine 1		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P37	Horaires					
	1	E1.2	I9	P32	P34	E10
	2	E1.2	B2	P32	P34	P35
	3	P39	B2	P32	E9.2	P35
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	P27	E10	E9.2	E10	E15.1
	7	P27	E10	E9.2	E10	E7.1
8	P27/P15	E15.1	E9.2	P39	I9	

Semaine 2		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P37	Horaires					
	1	E10	E3	B2	E18	I9
	2	E10	E3	E7.1	E10	I9
	3	P39	E3	E7.1	E10	E18
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	E18	E18	E15.1	P13	P34
	7	P35	E9.2	E15.1	P13	P41
8	P35	E9.2	P32/S9	P13	P39	

Semaine 3		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P37	Horaires					
	1	E9.2	I9	S12	E9.2	P35
	2	P35	P4/S12	B2	P41	P35
	3	P4	S12	E3	P39	P34
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	E9.2	E7.1	E3	E3	E7.1
	7	P41	S9	E3	E3	E7.1
8	P39	S9	S9	I9	E15.1	

Semaine 4		LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
plus P37	Horaires					
	1	S21	S21	B2	P35	I9
	2	S9	S9	E9.2	S9	I9
	3	S9	S9	E9.2	S9	S21
	4	BREAK				
	5	BREAK				
	6	S21	E18	P35	P34	S21
	7	E9.2	E18/P16.1	P35	S16.2	I8
8	E18	P39	S16.2	P39	S17	

Avec un accès permanent à une activité sportive

- Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
- Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
- Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
- Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
- Ligne miroir, auto-réflexion
- Ligne de valeur, cercle de courage...
- Education formelle, non formelle, informelle

	Cycle 1	Cycle 2
Nombre d'Heures	18	8
	15	12
	4	6
	13	16
	15	22
	23	22
	32	34
TOTAL	120	120



Programme pédagogique SERA
Application n° 580247-EPP-1-2016-1-FE-EPPKA3-IPI-SOC-IN



SERA Cycle 3

Semaine 1						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDEDI	
plus P38	1	E1.3	S20	P5	P5	I2
	2	B4.1	S20	P5	E14	I2
	3	P40	S20	P5	E14	I2
	4	BREAK				
	5					
	6	I4	E19	E7.2	E19	I2
	7	I4	E19	E7.2	E19	I2
	8	I4	B4.1	B4.1	P40	E16

Semaine 2						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDEDI	
plus P38	1	E16	E7.2	S6	I5	B5
	2	E16	E7.2	E16	I5	B5
	3	I4	E7.2	E16	I5	B5
	4	BREAK				
	5					
	6	I4	S8	B4.2	I2	E15.2
	7	P2	S8	B4.2	I2	E15.2
	8	P2	P40	P16.2	I2	P40

Semaine 3						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDEDI	
plus P38	1	E15.2	I2	E15.2	S6	P33
	2	S22	I5	E15.2	B3	P33
	3	S22	I5	P40	B3/E17	P33
	4	BREAK				
	5					
	6	B5	I5	S6	E17	P33
	7	B5	S16.3	S6	E17	P33
	8	I5	P40	S6	E4	S6

Semaine 4						
Horaires	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDEDI	
plus P38	1	I2	I2	S16.3	E4	S6
	2	E4	S6	E4	E4	E4
	3	E4	S6	E4	P33	S18
	4	BREAK				
	5					
	6	E1.3	S6	P33	P33	S18
	7	E15.2	E15.2	P33	E15.2	S18
	8	E15.2	P40	P33	P40	S18

Avec un accès permanent à une activité sportive

- Nourritures, hygiène, ingrédients culturels typiques, ...
- Bien-être physique, confort, sport, yoga, environnement, ...
- Ligne d'arrêt, règles, limites, sécurité, ...
- Dynamique de groupe, coopération, travail en équipe, ...
- Ligne miroir, auto-réflexion
- Ligne de valeur, cercle de courage...
- Education formelle, non formelle, informelle

	Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Nombre d'heures			
	18	8	5
	15	12	8
	4	6	4
	13	16	14
	15	22	24
	23	22	25
	32	34	40
TOTAL	120	120	120

**Evaluation
personnalisée
à l'issue du
programme SERA
en 3 cycles**





Fin 2018 puis début 2019



**le programme SERA a été présenté
à des institutionnels publics et des représentations
nationales pour devenir SERA+
un programme pédagogique de réconciliationS
dans les prisons pour des détenus à profils spécifiques
Mais aussi ... un programme de prévention pour les
« publics à risque de ... » dans les quartiers, les
Missions Locales, les établissements scolaires, ...**

RENDEZ-VOUS SIGNIFICATIFS de PRESENTATION du Programme SERA

09.2018	Juges au Pôle anti-terrorisme du Parquet de Paris Conseil de l'Europe à Strasbourg
07.11.2018	Présentation du programme SERA (3 cycles de 120h) devant la commission plénière du 8 ^{ème} conseil pénologique du Conseil de l'Europe à Strasbourg
12.2018	CIPDR Union Nationale des Missions Locales Mission de lutte contre la radicalisation violente à la Direction de l'Administration Pénitentiaire, Ministère de la Justice
15.03.2019	Présentation du programme pédagogique SERA (étendu à 12 mois) lors de la conférence EUROPRIS à Bruxelles
01.04.2019	DGESCO – Ministère de l'Education



SERA+ : le programme complet sur une année

- 360 h intensives (3 cycles SERA de 120 heures chacun)

Processus d'évaluation obligatoire (2 à 3)

- 62 /130 h d'éducation aux valeurs citoyennes & morales
- 80 h pour valoriser 16 compétences transversales en appui sur des activités physiques et sportives
- 20 h d'éducation à l'hygiène de vie et la santé
- 200 h d'entretiens cliniques (psychologue) et pratique de yoga (en continu à raison de 5 heures par semaine)
- 265 heures de construction/vérification du projet professionnel
- 525 h d'entraînement professionnel et de tutorat



SERA pourrait ainsi devenir un **programme de réconciliation**S (au sens large de la définition)... aux conditions suivantes :

- Nécessité de réunir une équipe multidisciplinaire de spécialistes,
- Nécessité pour les gouvernements de créer des emplois protégés (*différents de contrats aidés*) avec les rémunérations à l'appui,
- Nécessité de mettre en place l'accompagnement permanent d'un professionnel ayant la confiance de l'individu « réconcilié » et qui comprend l'emploi mais aussi le logement, l'intégration communautaire, etc...



Que recherchons-nous aujourd'hui ? (1/2)

- Un environnement judiciarisé
- Des cohortes diversifiées (F / H – Mineurs / Majeurs)
- Un QPR n'ayant pas ou peu engagé d'actions de prévention (DAP), et/ou une UEAJ / à terme, des MEAJ (PJJ)
- Un consortium d'institutionnels et des partenaires coordonnés
 - Des équipes modulables d'intervenants thématiques

Pour tester le programme complet, SERA ou SERA+

Que recherchons-nous aujourd'hui ? (1/2)

- Des cohortes diversifiées (Missions locales, Centres sociaux, ...)
 - Des environnements complémentaires
- Cadre et dispositifs (Garantie Jeunes, Stages Citoyenneté, ...)
- Un consortium d'institutionnels et de partenaires coordonnés
 - Des équipes modulables d'intervenants thématiques

Pour faire connaître les contenus pédagogiques et aider à l'appropriation de la boîte à outils



*Nous avons la volonté de passer le relais
en assurant :*

- la coordination sociale
de sa mise en œuvre et*
- la formation des professionnels intéressés à
travailler les séquences pédagogiques SERA, seules,
ou le programme SERA+ dans son intégralité.*



Je vous remercie pour votre attention

dominique.antony@cegetel.net

contact@euro-cides.eu

<http://www.euro-cides.eu/SERA/>

Débat