

SOCRATES – GRUNDTVIG 1 ACRE 2

Rapport d'Evaluation

Séminaire de Latsia (Chypre)

Marc LACAUD

SOCRATES Grundtvig1

ACRE 2 - Inscription

Programme SOCRATES
Action GRUNDTVIG 1

Objet

Qualité – offre – accessibilité de l'apprentissage tout au long de la vie par le biais de l'éducation des adultes – parcours éducatifs alternatifs

Apprentissage en dehors d'un cadre institutionnel
→ Informel – autodidacte.

SOCRATES Grundtvig 1

ACRE 2

Action GRUNDTVIG 1

Projet de coopération européenne en vue de :

- ✓ Organiser et expérimenter les Points d'Information Européens d'Education Continué (PIEEC)
- ✓ Constituer une banque de données de produits pédagogiques
- ✓ Promouvoir la formation des « facilitateurs ».

SOCRATES Grundtvig 1

ACRE 2

Une continuité du projet ACRE 1 qui a

- ✓ engagé :
 - des cellules de ressources territoriales (CARL),
 - des diagnostics de 150 situations d'adultes « repérés »,
 - l'expérimentation de 45 parcours d'apprentissages.

- ✓ proposé :
 - des Points d'Information Européens d'Education Continué (PIEEC),
 - un nouveau profil professionnel ... le facilitateur.

Projet ACRE 2

Les partenaires

<i>Bulgarie</i>	ZNANIE Organisation	Sofia
<i>Chypre</i>	Municipalité de LATSIA	Latsia
<i>Espagne</i>	Fondation REY ARDID	Zaragossa
<i>France</i>	Euro-CIDES (Coordination)	Bordeaux
<i>Grèce</i>	Municipalité de PIKROLIMNI	Pikrolimni
<i>Hongrie</i>	Municipalité de TATABANYA	Tatabanya
<i>Italie</i>	Municipalité de BARONISSI	Baronissi

Projet ACRE 2

Le séminaire de Latsia – Chypre

- Un point d'étape du projet – organisation – dynamique
- Un espace de réinvestissement
- Une découverte de dispositifs locaux en matière d'éducation
- Un lieu de convivialité et de liens communautaires

Projet ACRE 2

L'évaluation - Contexte

Les points forts de ce projet

- ✿ Son accroche auprès de municipalités – communes (5/7) → proximité territoire – citoyen.
- ✿ Un challenge pour les communes :
 - Proposer des cursus d'évolution pour ses habitants.
 - Renforcer ses compétences dans son territoire.
- ✿ Une continuité du projet ACRE 1 à ACRE 2.
- ✿ Une coordination du projet réalisé avec enthousiasme, volonté, ténacité.

Projet ACRE 2

L'Evaluation – Le Séminaire

Aspects globaux

- ⊕ une qualité exceptionnelle de l'accueil, la logistique et la convivialité.
- ⊕ une très bonne organisation du déroulement du séminaire.
- ⊕ une transparence et une conviction des intervenants sur les dispositifs locaux.
- ⊕ des méthodes de travail performantes et en perspectives d'efficacité.
- ⊕ une disponibilité des partenaires du projet et des engagements à valider.

Projet ACRE 2

l'Evaluation – des Principes ...une Continuité

- Des principes** Une évaluation qui se veut remplir deux fonctions :
- L'évaluation qualitative et critique permettant le suivi des processus et résultats.
 - L'accompagnement permettant de participer à une optimisation des actions.
- Une continuité** L'évaluateur a assuré cette même fonction dans le projet ACRE 1.

« Des évaluations qualitatives importantes sur les démarches, contenus, organisation du travail... mais ne prenant pas en compte actuellement tout le capital d'ACRE 1 ... (ex. la charte graphique »

Projet ACRE 2

l'Evaluation – un Réflexe ... l'Auto-évaluation

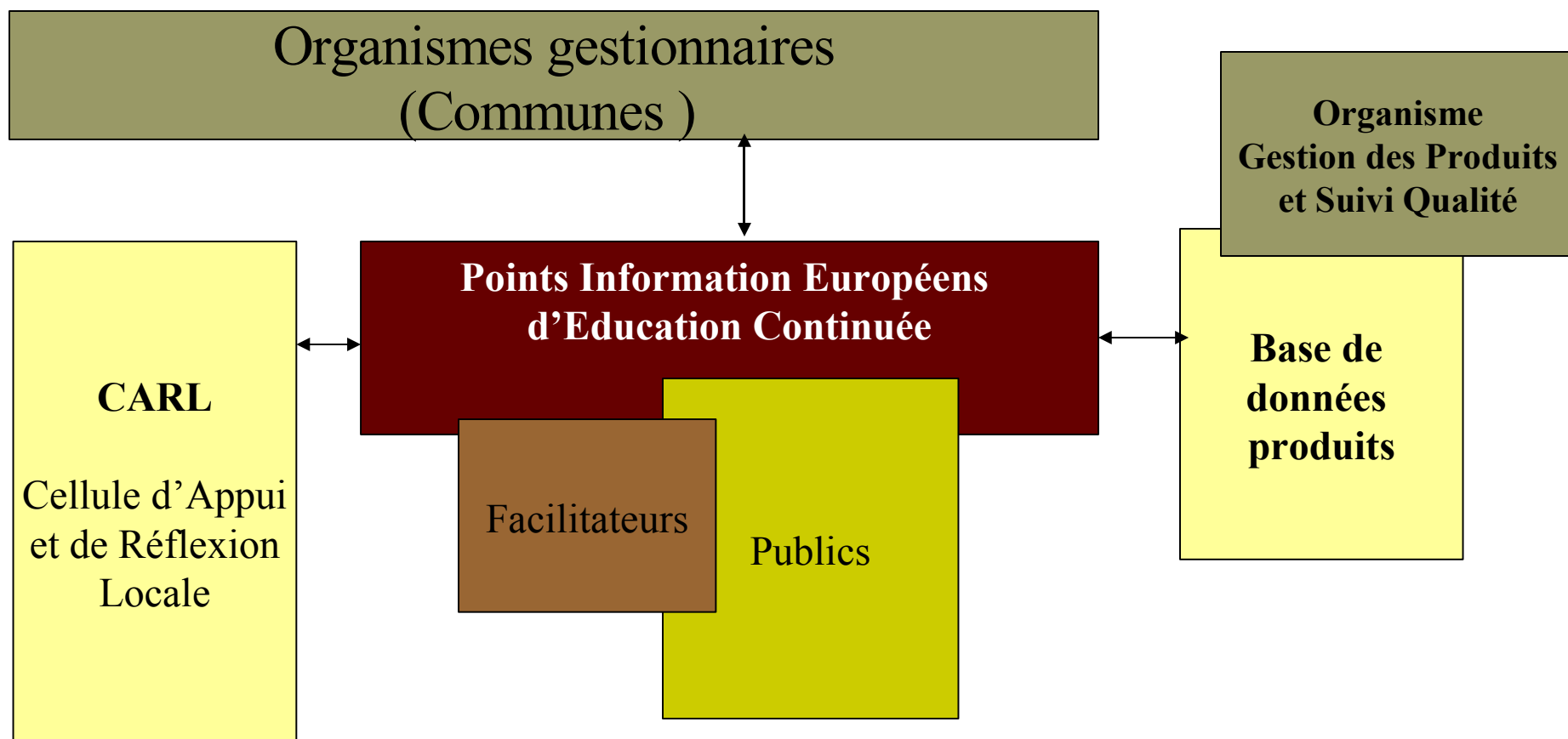
Evaluer c'est regarder où l'on veut aller, aboutir ...
mesurer les écarts.

Penser à reparler souvent des buts et
objectifs visés.

Se questionner sur le plan des contenus,
sur le plan de l'échéance Temps.

Projet ACRE 2

Représentation



Projet ACRE 2

l'Evaluation – se baser sur des objectifs

Une proposition

1. Mettre en place des dispositifs :

CARL - Cellule d'Appui et de Réflexion Locale (1 par site)

PIEEC - Points d'Information Européens d'Education Continué.

2. Structurer un nouveau profil professionnel, celui de facilitateur dans les PIEEC.

3. Donner des moyens au PIEEC : produits de formation (60) – structurés et expertisés.

Projet ACRE 2

l'Evaluation – se baser sur des objectifs

Une proposition (suite)

4. Faciliter l'accès au PIEEC : information globale sur les produits.
5. Créer une charte commune pour :
 - * un fonctionnement optimum du groupe
 - * développer le réseau.
6. Capitaliser les expériences, les travaux ... en vue de dissémination.

Projet ACRE 2

l'Evaluation – une observation générale

1. A termes (en cours et en fin de projet), s'assurer des changements d'organisation, d'appropriation des concepts et principes et leurs premières mises en œuvre auprès des promoteurs.

.....Afin de garantir la pérennisation des résultats du projet.

A partir de notre participation au séminaire de Latsia

Projet ACRE 2

l'Evaluation – Latsia – des Réflexions

1.1. Une difficulté d'appréhender l'état d'avancement du projet au regard des buts généraux

- ✓ *Organiser et expérimenter les Points d'Information Européens d'Education continuée.*
- ✓ *Constituer une banque de données de produits pédagogiques.*
- ✓ *Promouvoir la fonction de « facilitateur ».*

Manque l'échelle du temps ... une programmation à partir d'objectifs lisibles et partagés pour tous.

L'échelle temps semble être les séminaires ... entre ?

Projet ACRE 2

l'Evaluation – Latsia – des Réflexions

1.2. Comment améliorer la réactivité de production des promoteurs

Qui peut s'expliquer par : Un projet qui se construit en marchant.
Des partenaires nouveaux ... problème de « mise à jour »
Vouloir une adhésion de nouveaux partenaires !!!

Mais qui nécessite de s'organiser, d'avoir des engagements des promoteurs

Une aide : la plateforme collaborative !

Projet ACRE 2

l'Evaluation – Latsia – des Réflexions

**1.3. Se projeter ... faire une prospective du projet ...
afin de le poursuivre, le réinvestir.**

Prendre un peu de temps pour réaliser des scénarii futurs de fonctionnement

Gage et validation des engagements des promoteurs !

Projet ACRE 2

l'Evaluation – Latsia – des Réflexions

1.4. Améliorer la lisibilité du dispositif global

➤ *CARL ... PIEEC ... Facilitateurs*

➤ *Lieux ... Accueil ... Services ... etc*

Une communication sur Internet

Mais aussi sur document papier ... plaquette ... portfolio pour dossier

Projet ACRE 2

l'Evaluation – Projection

*Initiative à renforcer à partir de réseaux de communes -
municipalité de dimension ... ordre 7 000 à 30 000 habitants .*

Les communes, car elles peuvent assurer :

- Une garantie de la pérennisation de l'action ... de lieux publics ... de la synergie avec les organismes de formation (et autres) de leur territoire.
- Dans une réponse de réseaux européens ... les communes engagées dans ACRE 2 pourraient être les promoteurs de ce réseau.

Projet ACRE 2

l'Evaluation – des Suggestions

1. Rendre plus efficaces les plans d'actions pour les périodes inter-séminaires

Actions à réaliser – temps – moyens – résultats attendus

2. Formaliser des documents – les réaliser

Exemple :

Les CARL – constitution – charte – etc

Les facilitateurs ...rôle et fonctionnement ... rattachement

Engager un processus de diffusion et dissémination de ACRE 2

Projet ACRE 2

l'Evaluation – des Suggestions

Un impératif pour la valorisation et la poursuite du travail d'ACRE 2

Engager les communes, partenaires du projet,
à une réflexion sur :

- ❖ leurs enjeux
- ❖ leur disponibilité pour s'impliquer dans un réseau, de PIEEC plus important (en nombre – en pays représentés)
- ❖ leur engagement sur la promotion et la gestion de réseaux PIEEC dans leur pays

Projet ACRE 2

l'Evaluation

Bonne route à ACRE 2

... avec le support de Dominique

et mes remerciements pour votre
accueil et votre convivialité