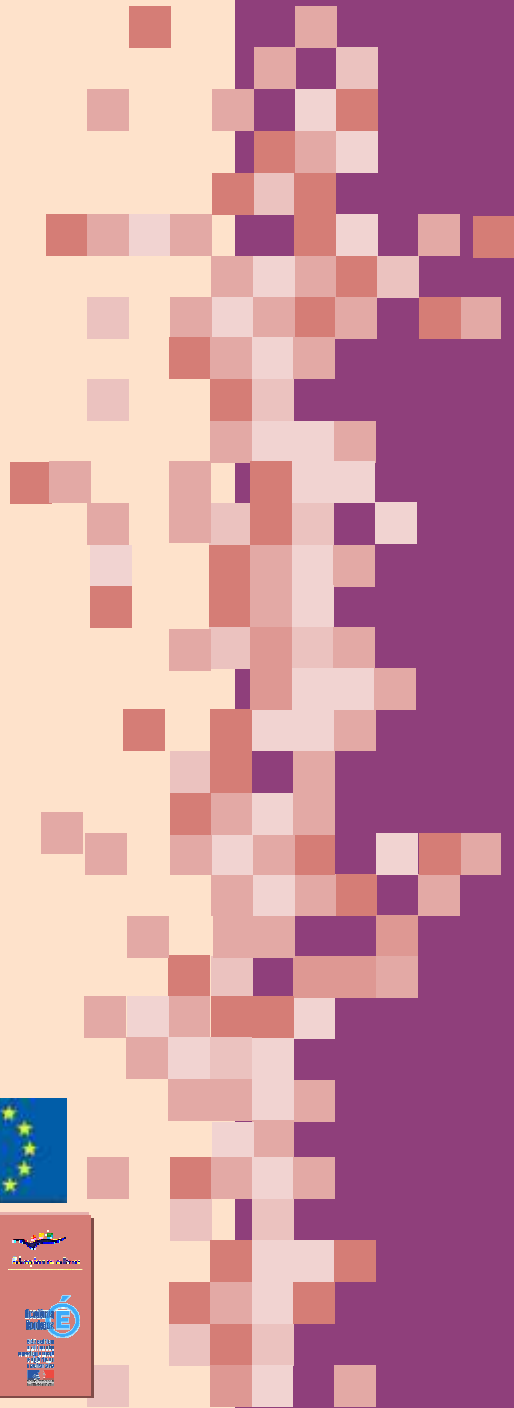


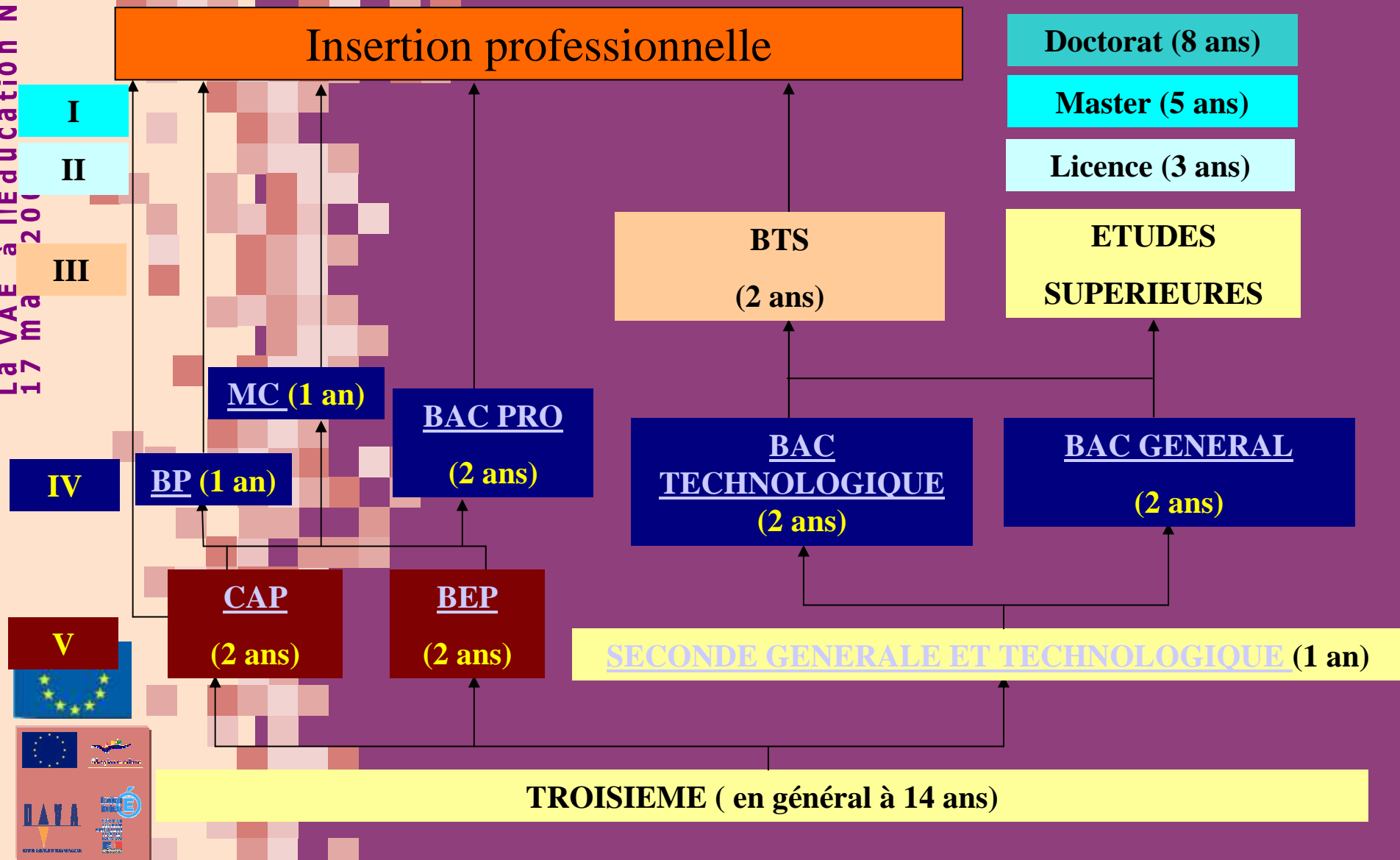
La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



# La Validation des Acquis de l'Expérience à L' Education Nationale



# LES QUALIFICATIONS



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005

## 4 VOIES POUR L' OBTENTION D' UN DIPLÔME

- *la voie scolaire*
- *La voie de l'apprentissage*
- *La formation professionnelle continue*
- *La VAE*



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005

## UN DROIT INDIVIDUEL

- *Inscrit dans le code du Travail*
- *Inscrit dans le code de l'Education*



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



PLUS DE 700 DIPLÔMES  
DU CAP AU BTS



# La Validation des Acquis de l'Expérience...

La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2015



- Reconnait les compétences acquises dans un même domaine d'activité durant une période de 3 années minimum,
- vous permet d'obtenir des dispenses d'épreuves.

Loi n°2002-73 du 17 janvier 2002  
de modernisation sociale



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



Le diplôme obtenu par  
la VAE est le même



# La Validation des Acquis de l'Expérience S'ADRESSE AUX ...



Travailleurs indépendants



Artisans



Salariés(es)



Demandeurs d'emploi



Bénévoles





La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



## La procédure de la VAE

La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005




La Validation des Acquis de l'Expérience...  
vous propose pour l'élaboration du dossier

des  
accompagnements  
« personnalisés »  
d'aide et de conseil,  
adaptés aux  
besoins...



# La Validation des Acquis de l'Expérience... L'objectif de l'accompagnement...

 Aider le candidat à identifier le diplôme (et le niveau) qui correspondent le mieux à son activité professionnelle,

 Guider et conseiller le candidat pour le descriptif des tâches et activités professionnelles,

 Préparer le candidat à l'entretien avec le jury.

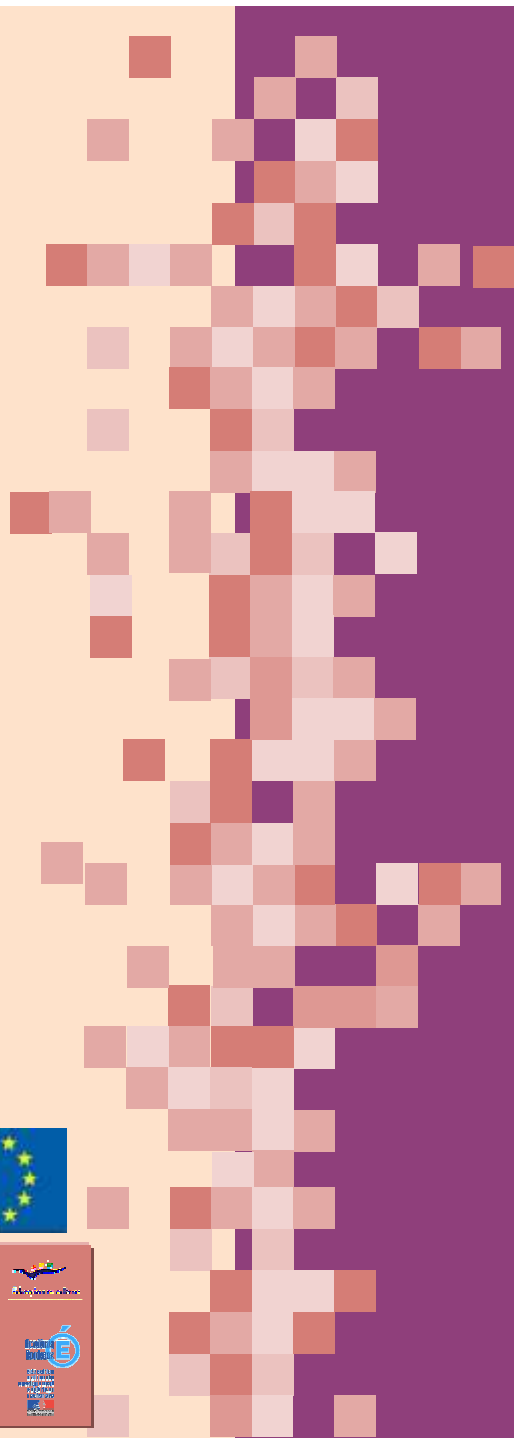
## Déroulement :

 Entretiens individuels (enseignants / conseillers),

 Ateliers méthodologiques,

 Suivi personnalisé du candidat.





## L'entretien avec le jury

- *Pour le candidat :  
expliciter et compléter*
- *Pour le jury :  
Vérifier l'authenticité*



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



## Le Jury VAE

# Organisation du jury

- Le Président: un inspecteur, un universitaire ou un professionnel
- Un enseignant pour chaque discipline d'Enseignement Général
- Un ou plusieurs enseignants d'Enseignement Professionnel et Technologique
- Deux professionnels : un employeur et un salarié
- Il doit en tout cas correspondre au jury *classique*



# Le jury (avant l'entretien)

- Il doit être formé afin de bien saisir les enjeux de la VAE;
  - Se concentrer sur le parcours du candidat;
  - Ne pas faire de parallèle avec l'obtention par la voie de l'examen sous forme ponctuelle;
- Il doit connaître le métier concerné.



# L'entretien

- L'entretien permet au candidat d'apporter des informations complémentaires de celles qu'il a fournies dans son livret 2 et d'en expliciter certaines.





# L'entretien: Quand ?

- Il est organisé lorsque le jury estime qu'il ne peut délivrer le diplôme au vu du seul dossier du candidat.
- Il est également organisé lorsque le candidat le demande.



# L'entretien: comment ?

- L'entretien ne peut revêtir la forme d'une interrogation orale sur les connaissances et les compétences.
- Cet entretien est préparé et conduit par le jury à partir de l'analyse du dossier du candidat.
- À titre indicatif, la durée de cet entretien est comprise entre vingt et quarante-cinq minutes.



# Le jury (après l'entretien)

- La délibération est menée autour d'une approche globale de la valeur du candidat:
- Le jury doit s'assurer que les activités menées par le candidat lui ont permis d'acquérir les connaissances et compétences définies par le référentiel du diplôme.
- L'approche par unité de valeur n'est faite qu'au cas où le jury décide de n'accorder qu'une partie du diplôme.



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



La validation est totale  
ou  
partielle

# Difficultés

- Expliquer les enjeux et les objectifs de la VAE aux membres du jury;
- On évalue du déclaratif;
- Comment juger de l'enseignement général;



# Les orientations

## Quatre axes prioritaires

- 1 – La professionnalisation des acteurs de la VAE
- 2 – L'amélioration de la qualité des services
- 3 – Les dispositions permettant de limiter les abandons
- 4 - Les dispositions permettant une croissance significative du nombre de bénéficiaires de la VAE



La VAE à l'Education Nationale  
17 mars 2005



# FIN

*Merci pour votre attention*

*Gracias para su atencion*

