

Eğitimin temel amacı, insanları kendi yeteneklerinin farkına vardırmaktır.

Erich Fromm

Eğitim yetişkindeki olumlu potansiyeli harekete geçirebilir. Hükümlülere verilen eğitimin nitelikli olduğu yerlerde hükümlülere saygı duyulduğunu gösterir. Onlara seçme özgürlüğü ve çeşitli fırsatlar tanır. Böylece eğitime ve mesleki yetiştirim etkinliklerine katılım samimi olur ve hükümlü de diğer insanlar gibi kendini geliştirebilir. Hükümlü ve tutuklu kadınlarımızın verimli, üretken bireyler olarak toplumdaki yerlerini almaları, onların suçtan uzak durmaları için gerekli seçimleri yapmalarını sağlayacak yeni olanakların farkına varmalarına yardım eder.

Özellikle ülkemizde, her ne kadar kadınlarımızın eğitime erişimdeki en büyük engel ekonomik gibi görünse de, aslında bu durumun altında yatan asıl sebep ataerkil kültürün kadınları bu tür hizmetlere ulaşmada dezavantajlı kılmasıdır. Ailede gelirin azalması durumunda okutulmasına gerek olmadığı düşünülen ilk bireyler genellikle kızlardır. Kültürün içine örülmüş olan kadınla ilgili olumsuz yargıların arıtılması önem arz etmektedir. Eğitim ve farkındalık faaliyetlerinin bir arada yürütülmesi gereği bu noktada ortaya çıkmaktadır. Eğitim, aynı zamanda hem birey hem toplum açısından bireylerin yeteneklerinin ortaya çıkarılarak toplumsal ilerlemenin gerçekleştirilmesinde ve yaşam kalitesinin arttırılmasında yaşamsal bir öneme sahiptir. Çünkü insanı özgür kılan ya da sınırlayan, diğer bir deyişle onu güçlü kılan ve güçsüzleştiren mekanizmaların fark edilebilmesi ve bunları dönüştürebilmesi için, ortam yaratma gizilini de içinde barındırır. Uluslararası endekslerde toplumların gelişmişliklerinin ölçüsü kadınların gelebildikleri aşamayla ve eğitim düzeyleriyle ölçülmektedir. Dolayısıyla, eğitimin kadınlar üzerindeki etkisini dikkate almadan bir ülkenin gelişmesini değerlendirebilmek mümkün değildir.

Çünkü kadın, sadece kültürün taşıyıcısı ve yeniden üreticisi olmakla kalmaz, aynı zamanda kendisine verilen eğitimi ailenin diğer bireyelerine ve çevresinde ilişkide olduğu insanlara yayar. Dolayısıyla, sadece tek bir kadının okur yazar olmasıyla bile sayısız toplumsal fayda sağlanabilir. Kadınların eğitilmesiyle birlikte aslında ailelerinin sağlık, beslenme ve eğitim olanaklarının iyiye doğru değiştiğini ve bunun sonucunda da kadınların içinde yaşadıkları toplumun yaşam fırsatlarını dönüştürmek üzere çoğalttıklarını görürüz. Tek bir kadının öğrenimine devam ederek eğitim düzeyini yükseltmesi, ailesi için bir katma değer yaratarak daha az çocuk ölümüne, daha sağlıklı ve eğitilmiş çocuklar yetiştirme olasılığına

neden olur. Dünya genelinde yapılan çalışmalar, kız çocukları ve kadınların eğitilmesinin sürdürülebilir kalkınmayı ve büyümeyi başarmada kilit rol oynadığını ortaya koymaktadır.

Kısacası en genel anlamda eğitim, yürürlükteki değerlerin, bilgilerin ve hünelerinin yetişen kuşaklara iletilmesi, kazandırılmasıdır. Bu geniş anlamda eğitim ailede başlar, sokakta, okulda, işyerinde sürer. Eğitim bir toplumu geliştirmenin yol ve yöntemlerini açıklar ve kendisini de demokratikleştirirse, bireylerde kendine güven duygusunun oluşmasına da önemli katkılarda bulunmuş olur .

Ege Üniversitesi Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi olarak bizler kadınlarımızın eğitimi konusunda birçok proje uygulamakta ve farklı kurumlar ile işbirliği yaparak faaliyetlerimizi sürdürmekteyiz. Kadın Kapalı Ceza İnfaz Kurumu ve Çocuk-Gençlik Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Arasında 08.10.2012 tarihinde imzalanan protokol kapsamında, üniversitemizdeki çeşitli birimlerin ve Psikoloji Bölümü öğrencilerinin cezaevinde yaptığı çalışmaların koordinasyonunu EKAM yürütmüştür. Kadınların ihtiyaçlarına yönelik ihtiyaç analizi ve kadınların psikolojik durumlarına yönelik testler uygulanmıştır (Bakanlığın izni alınarak). Bu analizler sonucunda yapılabilecekler belirlenmiş ve ilgili birimler çalışmaya başlamıştır. Bu analizlerde eğitim içerikli sosyal aktivitelerin artırılması talebi sıkça yer almıştır.

E.Ü. Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi (EKAM) Müdürü Doç. Dr. Nevin Yıldırım Koyuncu koordinatörlüğünde Şakran Cezaevi Kapalı Kadın Biriminde yürütülmüş “Duvarların Ardından Gelen ‘Merhaba!’” adlı bu Proje ile, kadın ve çocuk mahkumların toplumsal ve sosyal kazanımlar elde edebilmeleri amaçlanmıştır. Her hafta uygun olan günlerde, cezaevindeki kapalı kadınlara film gösterimi faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Filmlerin birey olma, kadın ve birey bilincini ve farkındalığını geliştirme, aile-çocuk-gençlik sorunlarına, moral ve motivasyon arttırmaya yönelik eğitici ve eğlendirici içerikli olması planlanmıştır.

“Duvarların Ardından Gelen ‘Merhaba!’” Projesi ile , kadın ve çocuk mahkumların toplumsal ve sosyal kazanımlar elde edebilmeleri amaçlanmıştır.

- Mahkumların sosyal etkinliklerine katkıda bulunmak
- Kısıtlı olan etkinlikleri genişletmek ve mahkumlara farklı bakış açıları kazandırmak
- İzole edilmişlik duygusunu hafifletmek
- Dış dünya ile sosyal anlamda aralarında kopukluk olmasını engelleme
- Öfke kontrolü ve iletişim becerileri konusunda karşılıklı etkileşimlerde bulunmak
- Farklı alanları tanıma konusunda yardımcı olmak

SPEECH of YÖNTEM KILKIŞ

- Paylaşıcılığı ve iletişimi geliştiren grup çalışmaları ile sosyal anlamda zenginlik sağlamak
- Kendi ilgi alanları ve talepleri doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek amacı taşımaktadır.

Bu amaçlarla etkinlikler şöyle planlanmıştır:

- İletişim Becerileri Çalışması+Önyargı Ve Ayrımcılık Tartışma Platformu
- İletişim Becerileri Çalışması2+Bileklik Yapımı
- Kaygı İle Başetme
- Kendini Ortaya Koyma" Etkinliği+Hikaye Tamamlama+
- Engelleri Ortadan Kaldırma Etkinliği

Bu etkinliklere ek olarak Her ay bir öğretim üyesi çeşitli konularda seminerler verilmiştir.

Kadınlarımızın suçtan uzak durmaları için gerekli seçimleri yapmalarını sağlayacak yeni olanakların farkına varmalarına rehberlik eden projelerin artırılması umuduyla ...