



Rheinland-Pfalz

# Finding Education for Female Inmates

# FEFI





# ...Ausgangslage

Eigene Einschätzungen zum Bildungs- und  
Behandlungsbedarf  
Erfassung von Schul-, Ausbildungs- & Arbeitsangeboten  
sowie von  
Behandlungsangeboten

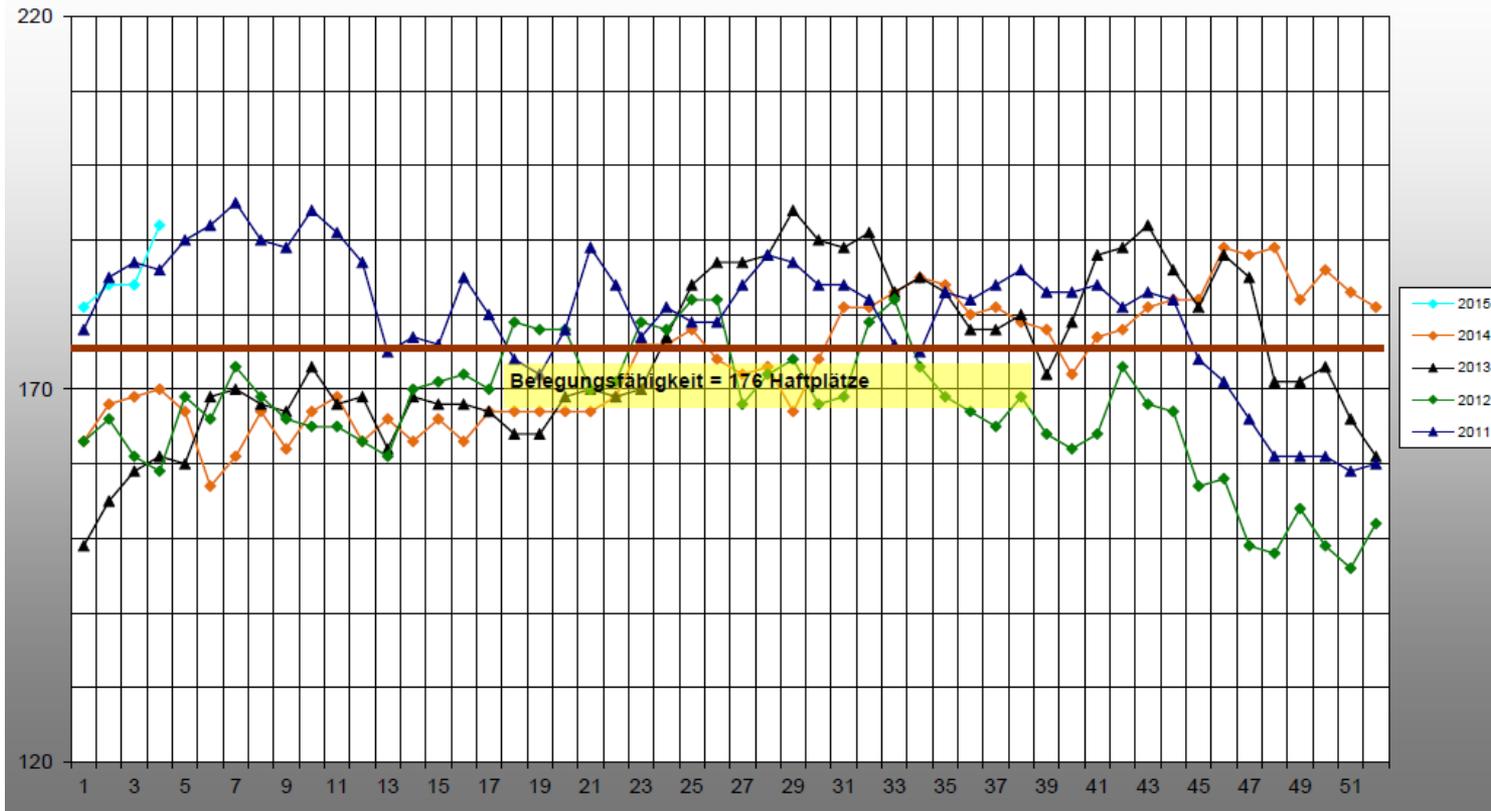
Strukturelle Rahmenbedingungen  
(Belegungs)Situation in Rheinland-Pfalz

Auswertungen Q1 und Q2  
Inhaftierte Frauen: Situation & Hintergründe  
Soziodemografische Daten  
Biografischer Hintergrund, Gewalterfahrungen, ...



# BELEGUNG RHEINLAND PFALZ - NUR WEIBLICHE INHAFTIERTE

Belegung im geschlossenen Vollzug - nur weibliche Gefangene -



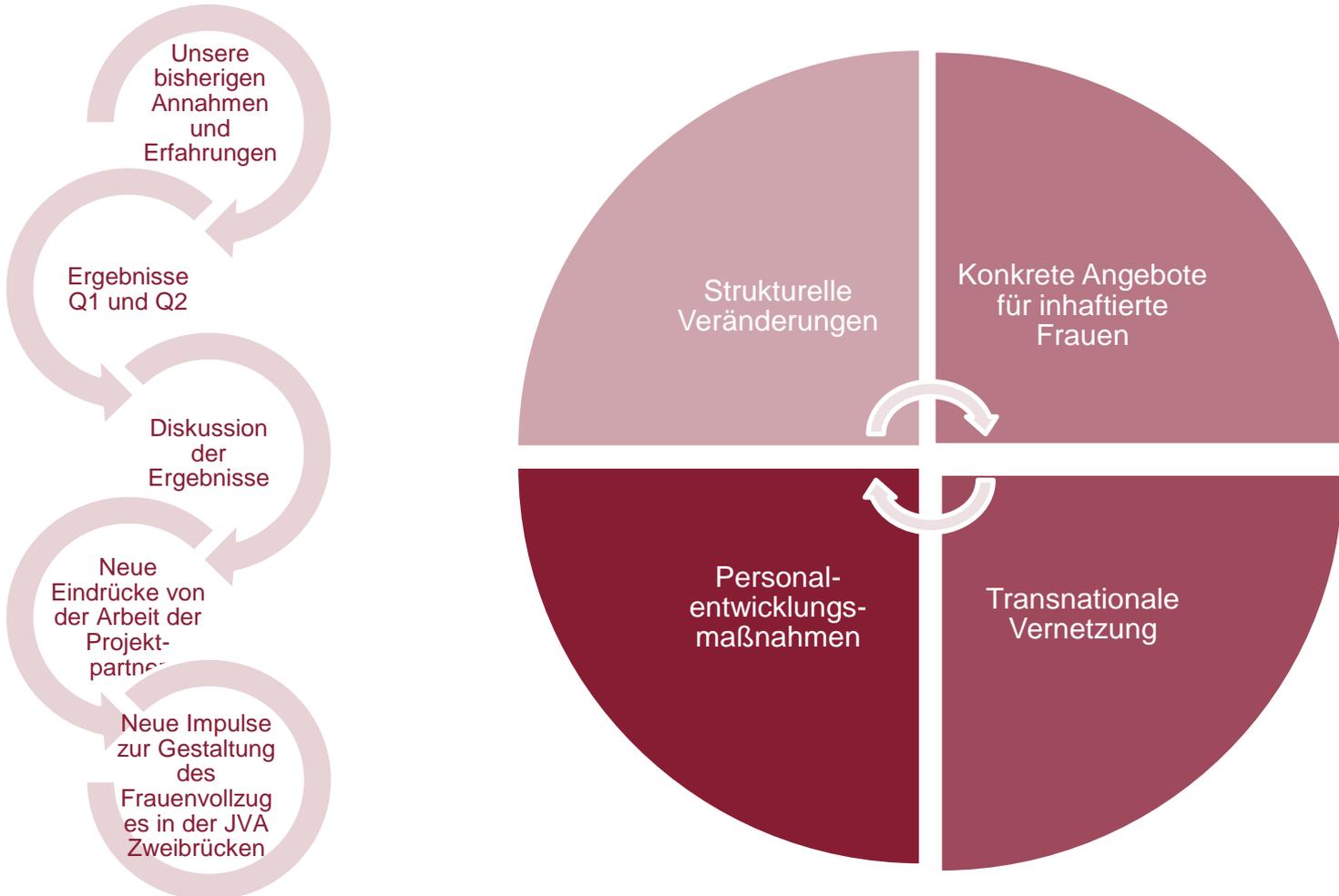


## BELEGUNGSSITUATION RHEINLAND-PFALZ

Belegung Stand 23.01.2015	Belegungsfähigkeit	Tatsächliche Belegung
<b>Geschlossener Vollzug</b>		
Koblenz	9	3
Rohrbach	64	73
Zweibrücken	103	116
<b>Gesamt</b>	<b>176</b>	<b>192</b>
<b>Offener Vollzug</b>		
Koblenz	4	3
Rohrbach	5	5
Zweibrücken	24	18
<b>Gesamt</b>	<b>33</b>	<b>26</b>



# Ansätze im Rahmen des Projektes





# ... und was heißt das konkret?

Besprechungen  
Anstaltsleitung-  
Bildungszentrum-MJV-ZWW

Pädagogischer Tag im  
Bildungszentrum  
Schwerpunktthema:  
Geschlechterspezifische  
Vollzugsgestaltung/Kriminalität

Informationsveranstaltungen –  
Rückkoppelung der  
Befragungsergebnisse

Arbeitsgruppen  
z.B. Zugangsabteilung  
Arbeitstherapie &  
Arbeitstraining

Bildungsmaßnahmen

Ressourcen Finderinnen & -  
finder  
Ausgebildete Begleiter zur  
persönlichen  
Standortbestimmung & für die  
weitere Lebensplanung

# Schule, Berufliche Qualifizierung, Arbeitstherapie & Arbeitstraining bisher



Rheinland-Pfalz



## ATHENA

Nachholen eines  
Schulabschlusses - Berufsreife &  
Mittlere Reife

Vorbereitung auf die Aufnahme  
eines  
Beschäftigungsverhältnisses

Vorbereitung auf eine Ausbildung

Antonym

anto/syno

(to) love  $\longleftrightarrow$  (to) hate

(to) win (-) (to) lose

(to) like (-) (to) dislike Belgium,

Synonyme

A

(to) hate  $\hat{=}$  (to) detest

(to) understand  $\hat{=}$  (to) see

(+) (to) come together 1.8 <sup>(-)</sup> sunburn

+ one time

1.12 (to) slant

1.13 error

1.16 (to) cry

1.17 joy, delight

W. 26 (to) take a trip

1.14 (to) whisper

1.17 war, conflict

1.19 displeasure

1.24 behind

W. 25 children

9th September 2014

She was

333,000

3,000,000,0

8.95 metres

22

cheap

semi-detached

1/4 a quarter

1/2 a half



## Berufliche Qualifizierung

Abschlussorientierte Ausbildungen

Teilqualifizierungen

Berufsvorbereitende  
Bildungsmaßnahmen

Fortbildungen

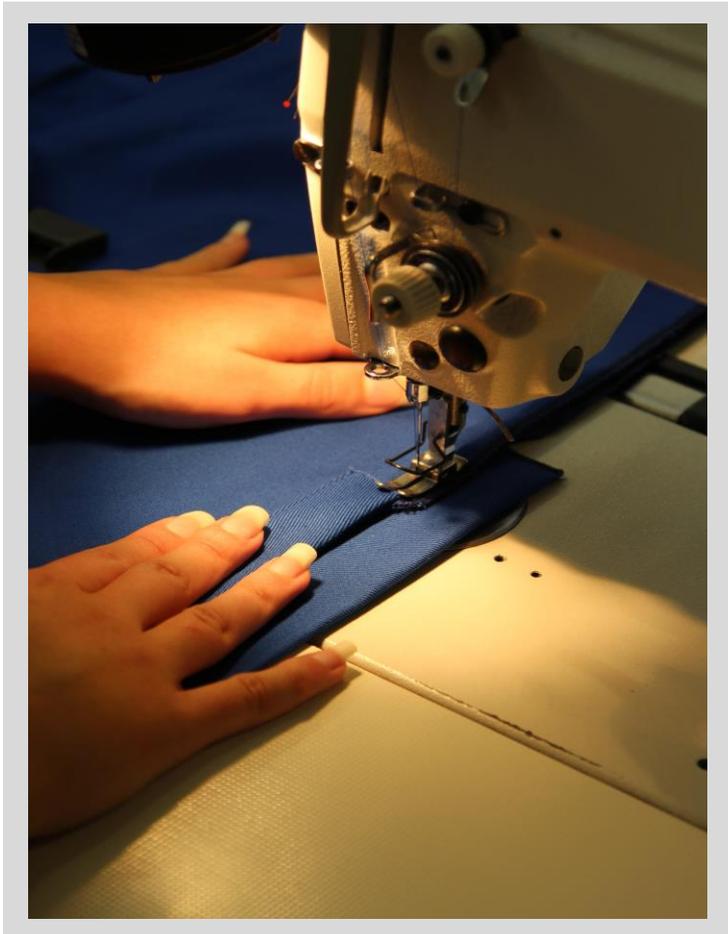
Anpassungsmaßnahmen



# Schule, berufliche Qualifizierung, Arbeitstherapie & Arbeitstraining bisher



Rheinland-Pfalz



## Berufliche Qualifizierung

*-koedukativ-*

in 13 verschiedenen Ausbildungsberufen,

z.B.

Technische Produktdesignerinnen/  
Medientechnologinnen

ECDL (als Weiterbildungsangebot)

# Schule, Berufliche Qualifizierung, Arbeitstherapie & Arbeitstraining bisher



Rheinland-Pfalz



## Berufliche Qualifizierung

**-geschlechtergetrennt-**

z.B. Hauswirtschafterin

**Aber:**

wenige frauenspezifische Angebote





# 1. FEFI Projekt-Idee

Entwicklung neuer frauenspezifischer  
Bildungsangebote ...



# 1. FEFI Projekt-Idee

... unter Berücksichtigung der vielfältigen und unterschiedlichen Lebenssituationen und Bedürfnisse der inhaftierten Frauen





# Neue berufliche Qualifizierungsangebote

## Servicekraft Gebäudereinigung ✓

Köchin/Beiköchin – Sommer 2015

Visagistin – Sommer 2015

Modenäherin – Herbst/Winter 2015

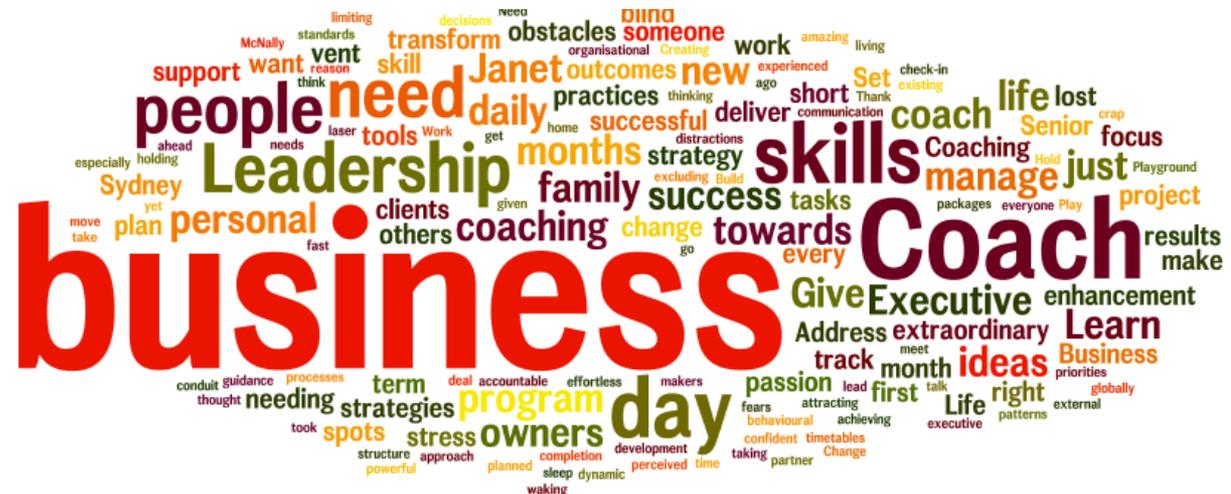






## 2. FEFI-Projektidee

# RESSOURCENFINDERINNEN & RESSOURCENFINDER





# Ressourcenfinderinnen & -finder

## Was ist das?



Ressourcenfinderinnen und -finder sollen die hier inhaftierten Frauen vom Zeitpunkt des Haftantritts bis zu ihrer Entlassung in ihren oft sehr schwierigen und herausfordernden Lebenssituationen begleiten. Im Rahmen dieser von Empathie und Wertschätzung bestimmten Begleitung sollen die Inhaftierten an ihren selbstbestimmten und sinnorientierten Lebenszielen und -themen arbeiten. Sie sollen ihre eigenen Fähigkeiten und besonderen Stärken ausloten und sich mit der Frage auseinandersetzen, wie sie diese Ergebnisse für ihre weitere Lebensplanung nutzen wollen. Ressourcenfinder und -finderinnen sollen die inhaftierten Frauen inspirieren und hinsichtlich ihrer nächsten Handlungsschritte ermutigen, um sie in ihrer Entwicklung zu fördern.

Die Inhaftierten sollen dadurch erfahren, dass es für viele problematische Situationen durchaus gangbare und erstrebenswerte Lösungen gibt, welche oftmals nicht unmittelbar auf der Hand liegen.

# Ressourcenfinderinnen & -finder

Durch die Entwicklung von

*Problemlösestrategien*

*Resilienz*

*&*

*sozialer Kompetenz*

## Zielsetzung



sollen die inhaftierten Frauen zukünftig besser schwierige und stressige Situationen konstruktiv und nachhaltig meistern können & eine positive und gesunde Selbstbeziehung und Beziehung zum Umfeld entwickeln.



# Ressourcenfinderinnen & -finder Was noch zu tun ist!

- Auswahl von geeignetem Personal des allgemeinen Vollzugsdienstes
- Fortbildung, gegebenenfalls mit Unterstützung durch das ZWW der Universität Mainz
- Freistellung im Rahmen des allgemeinen Dienstes







## 3. Baustein

---

Ab März 2015:  
neue Zugangsabteilung nimmt ihre Arbeit auf

### Aufgabe

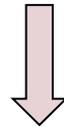
Basisdiagnostik zur Erhebung des Eingangsstatus

- individuelle Delinquenzhypothese (personale, situationale Risikofaktoren)
- Beurteilung der Behandlungsbedürftigkeit
- Prognose der Interventionsmöglichkeiten (Ansprechbarkeit, Therapiebereitschaft, Veränderungsmotivation, Kooperationsfähigkeit, Antriebs- und Durchhaltevermögen, Reflexions- und Introspektionsfähigkeit, kognitive und emotionale Belastbarkeit, Leistungsfähigkeit)
- individuelle Vollzugsziele im Vollzugs- und Eingliederungsplan

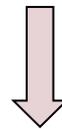
# DIAGNOSTIK UND KOMPETENZFESTSTELLUNGS- VERFAHREN



Neue Definition & Ausrichtung der  
Zugangsabteilung



Bessere Vernetzung zwischen den  
unterschiedlichen Fachabteilungen und dem  
Bildungszentrum



Bildungszentrum ist bereits im Rahmen der  
Zugangsdagnostik beteiligt

# DIAGNOSTIK UND KOMPETENZFESTSTELLUNGS- VERFAHREN



## Biografischer Hintergrund

### Testverfahren

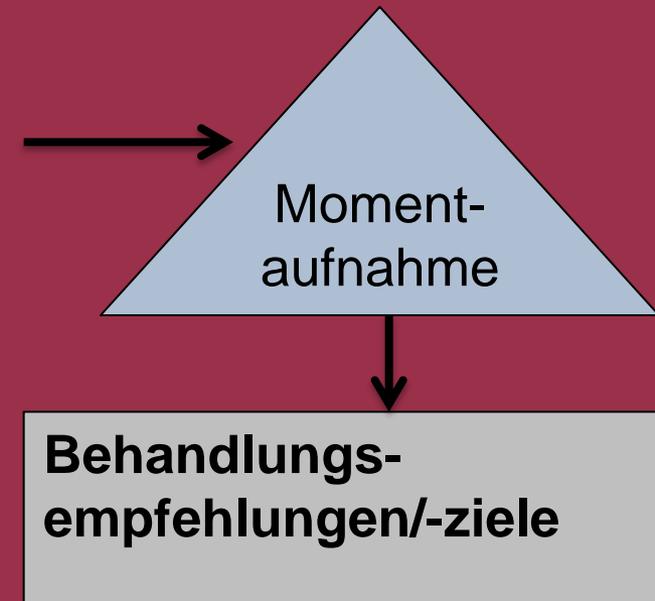
Tests  
Allgemeinbildung  
Schulisches Wissen  
Nonverbale Tests  
hamet

Psych. Tests  
d2  
Melba

### Systematische Beobachtung

AC-Verfahren  
Spezielle Aufgaben  
Team-Aufgaben

### Selbsteinschätzung





# Behandlungsangebote

## Weitere frauenspezifische Hilfs- und Behandlungsmaßnahmen

z.B.

Eheseminar

Entspannungstraining

Fair-Streit-Training

Sport

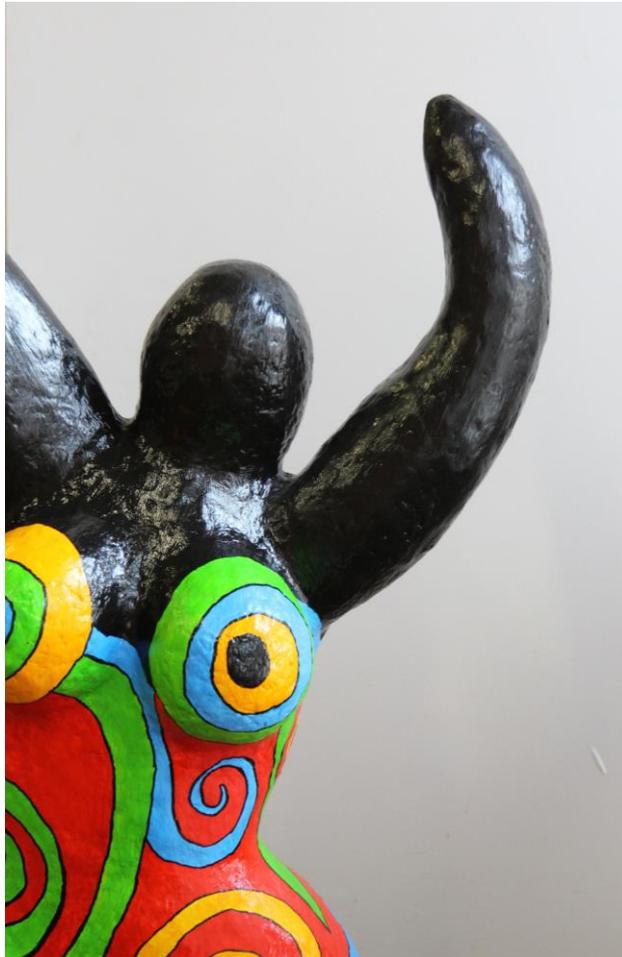
Frauennotruf

„Unterwegs“

Kon-takta

Berufswegeplanung

**InterACT**



# „Baustellen“ und Ausblick

Wie viel Sicherheit braucht der Frauenvollzug?

Arbeitsmarktorientierte  
Bildungsmaßnahmen  
&  
Bedarfsorientierte therapeutische  
Angebote für weibliche Inhaftierte

Sensibilisierung des  
Vollzugspersonals

Übergangmanagement  
und Nachsorge



# VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT

**Justizvollzugsanstalt  
Zweibrücken**

Johann-Schwebel-Straße 33  
66482 Zweibrücken