



SERA

SEcularisme et RAdicalisation

Un programme pédagogique intensif pour lutter contre le phénomène de "radicalisation" dans des espaces clos (prisons, centres éducatifs fermés,...) mais pas que...

ERASMUS+ KA3 Project n° 580247-EPP-1-2016-1-FR-EPPKA3-IPI-SOC-IN



En 2016, au moment de l'acceptation du projet SERA par la CE dans ERASMUS+ Action KA3 (Support aux Réformes des Politiques), la problématique de la « radicalisation » était quelque peu différente de celle d'aujourd'hui.



Changements dans les discours

Au fil de nombreuses lectures et de participations à des conférences sur le thème de la “Déradicalisation”

(Conférence CEP à La Haye -NL- 03/2017, Conférence du CAPRI à Bordeaux -FR- 06/2017, Conférence de la CE à Bruxelles - 02/2018),

les spécialistes du champ rappellent qu’il n’est plus adéquat de parler de:

- Programme de déradicalisation (*on ne dé-radicalise pas*)
- Programme de renoncement (*à ce stade, ils ne renoncent à rien*)
- Programme de désengagement (*pas plus qu’ils ne se désengagent*)
- Programme de rupture, (*de quoi ?*)...

Reste que notre travail consiste à ouvrir les focales pour les aider à construire leurs propres réflexions.



SERA ne représente qu'une partie d'un processus complet avec des expertises complémentaires existantes mais encore non articulées, malheureusement.



Principaux constats d'une recherche documentaire datant de 2017

- La plupart des programmes associent séances individuelles (généralement avec un psychologue/conseiller) et séances de groupe
- Nombre de programmes reposent sur une approche personnalisée
- Nombre de programmes associent Prévention et Réhabilitation
- Une équipe multidisciplinaire contribuera à de meilleurs résultats
- L'implication d'orateurs "crédibles" peut avoir un impact sur le succès d'un programme (par exemple, des imams, des personnes repenties auxquels les groupes cibles pourront s'identifier, ...)
- L'implication du réseau familial/social de ces publics est souhaitable



Principaux constats d'une recherche documentaire datant de 2017

- Si le choix est possible, il sera préférable d'impliquer des prisonniers bientôt libérables (*à +/- 6 mois de la sortie*)
- Les programmes existants s'inscrivent sur un mode de volontarisme, mais cela a ses limites
- Terminer le programme est crucial mais une assistance devrait être organisée pour l'après-session
- Les programmes devront encourager les personnes "polarisées" à reconsidérer leurs croyances

Profils de prisonniers / anciens détenus et / ou de publics ciblés comme «à risque de...»

Personnes ayant planifié, facilité ou participé à des actes terroristes

Personnes recrutées en prison en tant que menaces bien réelles pour la société

Personnes indécises: sont encore à temps de se fondre dans la société

Personnes détenues passives ne coopérant pas avec les Autorités

Sympathisants n'ayant pas aidé les terroristes mais manifestant publiquement leur sympathie

Revenants traumatisés avec besoin de soins

Repentants qui ne représentent qu'un petit nombre



Les meilleurs moments pour travailler avec ces personnes

- Lorsqu'ils envisagent de rejoindre ou de quitter un mouvement extrémiste
(par exemple, après un acte violent commis par un groupe radical)
- Quand ils sont sur le point d'être libérés et qu'ils doivent réfléchir à leur avenir
- En se concentrant sur leur avenir (pas sur leur passé) et en ciblant leurs objectifs et leurs ambitions pour les aider à concevoir un projet pour se réaliser



Les programmes doivent inclure

- **Facteurs idéologiques:** il est important d'avoir des intervenants considérés comme crédibles par les participants
- **Facteurs émotionnels:** les programmes doivent offrir des moyens alternatifs pour les aider à faire face à leurs besoins psychologiques et matériels
- **Facteurs pratiques:** Nombre d'organisations proposent des services répondant aux besoins de base des publics et leurs familles. Il est essentiel que les programmes soient aussi conçus pour aider leurs participants à trouver des solutions alternatives (*par exemple, travail, hébergement, éducation, ...*).



Sur quoi porter les efforts?

- **Conscientisation du moi** (Entretiens réguliers avec psychologue)
- **Revisitation des croyances** (par ex. discussions avec des imams et/ou universitaires quand aux réels attendus de l'Islam)
- **Réhabilitation sociale** pour donner aux détenus la possibilité de développer leurs compétences professionnelles par une formation en prison afin d'améliorer leur employabilité une fois leur libération venue (nos Gouvernements devraient également garantir un certain nombre d'emplois « réservés » pour ces prisonniers ciblés)
- **Engagement communautaire** vers une « radicalisation » positive
- **Soutien familial** à travers un groupe communautaire offrant un soutien matériel et émotionnel

INDIVIDUEL

*Travail personnalisé sur
l'identité /
Travail sur l'identité
avec les familles*

*Activités Physiques
et Sportives*

COLLECTIF

SERA
Approche méthodologique

Croyances

Education

Interculturalité

Psychologie

Social



Valeurs et thèmes à encourager

Adaptabilité – Auto-détermination – Autonomie – Auto-réflexion –
Communication – Communication anti-haineuse – Communication
interculturelle – Compétences numériques – Défense des droits
individuels – Différences – Empathie – Flexibilité – Gestion de conflit
– Gestion de la diversité – Identité du moi – Liberté – Lutte contre les
préjudices et la discrimination – Motivation – Pensée critique – Posture
citoyenne et morale – Prise de responsabilité – Refus de propagande
déshumanisante des extrémistes – Résolution de problèmes – Respect –
Sens du devoir – Sensibilisation – Travail en équipe – Usage des
médias – ...



1^{ère} série de Recommandations

Une équipe multidisciplinaire de professionnels (éducateurs, psychologues, référents religieux, superviseurs, ...) et de bénévoles

Un suivi individuel et renforcé mais des apprentissages personnalisés, individuels et/ou en groupe

Leurs attitudes se caractérisent par une quête d'identité liée à des trajectoires brisées / des blessures non cicatrisées ; les objectifs seront de fournir de nouvelles perspectives à cette génération de personnes «perdues».

Il faut innover pour raccrocher ces personnes "perdues"



2^{ème} série de Recommandations

Il est indispensable de développer une boîte à outils la plus complète possible pour fournir suffisamment de réponses individualisées.

Des groupes de parole sont organisés pour aider les familles à rester en contact avec leurs proches, des actions communautaires sont organisées, des ateliers corporels, des partenariats sont tissés avec des imams capables d'apporter leur éclairage sur des points sensibles du Coran.

Il est indispensable de mettre en place un réseau sécurisé, cohérent et protégé avec de véritables références de rattachement en tant que contacts et ressources.



Mélange de programmes et processus

Programme d'engagement

Programme de sensibilisation

Processus de résilience

Processus de laisser aller

Programme de prévention de basculement
vers l'extrémisme violent



SERA

Un catalogue de séquences pédagogiques

4 semaines de programme intensif renouvelable deux fois = 3 Cycles

2 x 3 heures x 5 jours (or 5 heures par jour x 6 jours) = 30 heures

Un cycle c'est 4 semaines soit 120 heures

Oct. 2018 (4 semaines renouvelables 2 fois = 360 heures – 3 cycles)



Des apprentissages progressifs fondés à leur base sur la pyramide de Maslow

	1st Cycle	2nd Cycle	3rd Cycle
food, sweets, cooking and baking together, typical cultural ingredients...	18	8	5
physical wellbeing, temperature, comfort, sport, yoga, climate...	15	12	8
"stop-line", rules, indicate boundaries, safety...	4	6	4
group dynamic, cooperation, teamwork...	13	16	14
"mirror-line", reflection, read & write...	15	22	24
"value-line", circle of courage...	23	22	25
education Activities (the rest of subjects) Formal or non formal/informal	32	34	40
	120	120	120

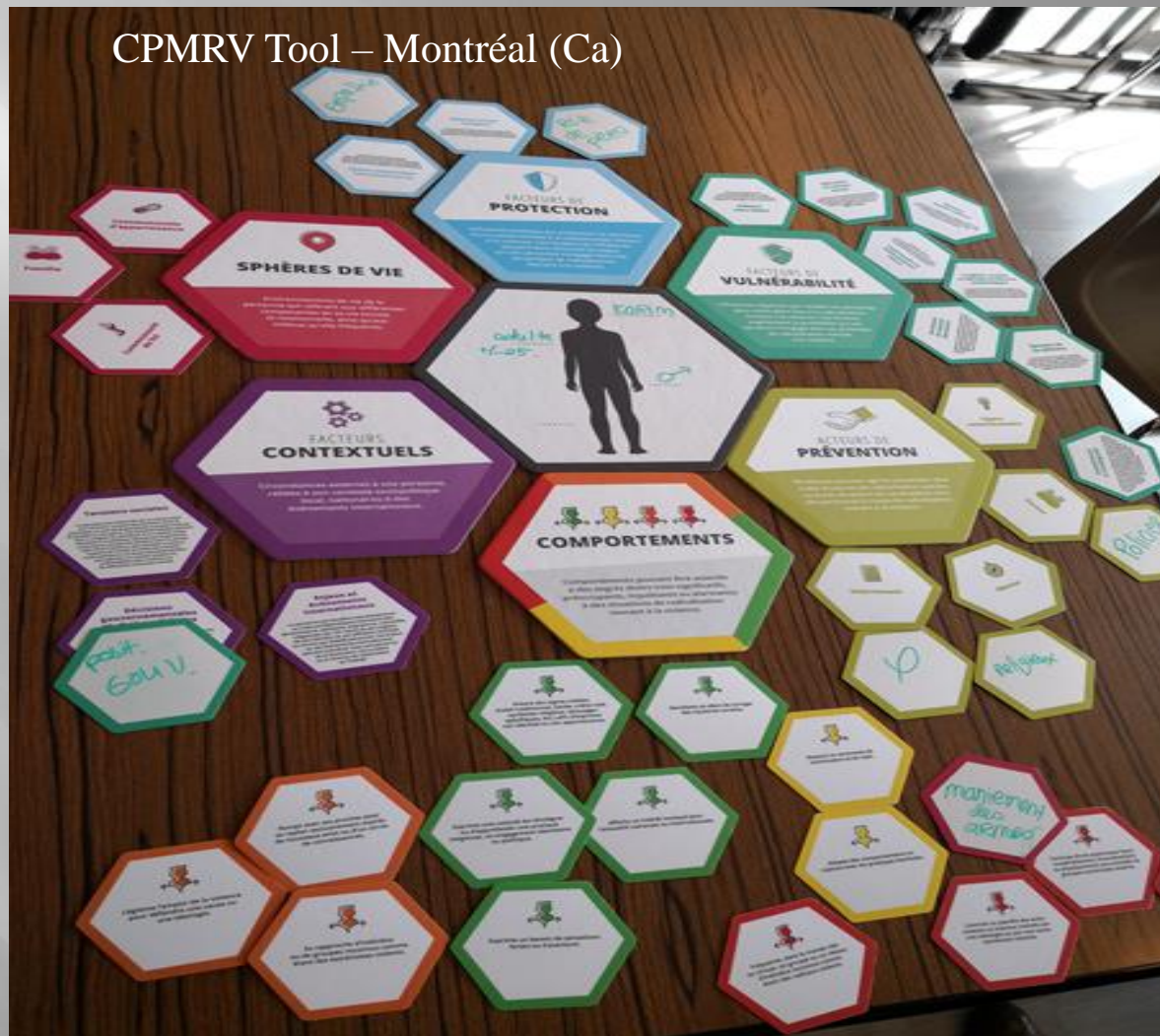


SERA à court terme

- 1 – Créer des ressources pédagogiques complémentaires pour parvenir à un programme d'une année complète (*au lieu des 3 mois actuels*) avec l'accord de la C. E.
- 2 – *Travailler à l'arrimage de programmes Amont / Aval*
- 3 – Concevoir une formation pour les professionnels

SERA Project

CPMRV Tool – Montréal (Ca)



**Evaluation
personnalisée
à l'issue du
programme SERA
en 3 cycles**



Guide méthodologique et e-Catalogue SEARA



Je vous remercie pour votre attention

dominique.antony@cegetel.net

<http://www.euro-cides.eu/SERA/>