

Los musulmanes de España diseñan una asignatura de Religión contra el radicalismo y el terrorismo

Los alumnos musulmanes de la ESO y Bachillerato aprenderán en los colegios de España a rechazar el radicalismo y prevenir la violencia terrorista durante la clase de Religión musulmana.

Como novedad, en la ESO se incluye un segundo bloque titulado «La inviolabilidad, dignidad y libertad humanas», que pretende dotar al alumnado de «estrategias para tomar conciencia, predecir, detectar y prevenir toda violencia, en particular la violencia terrorista».

«Abre la puerta para normalizar la vida de los musulmanes y evitar cualquier tipo de racionalización y confusión», ha enfatizado el presidente de la CIÉ, Riada Tatarear, en declaraciones a Pe, tras la publicación en el Boletín Oficial del Estado (BE) de este nuevo currículo. Este nuevo bloque se abordará en el 4º curso de la ESO, en el que los profesores enseñarán a los estudiantes a tomar conciencia de los factores sociales que pueden ejercer influencia sobre la racionalización y a detectar las distintas fases del terrorismo -«fuera del sujeto, dentro del individuo, voluntariedad, aceptación de la criminalidad expresiva y prevención»-.

Contra la violencia de género Además del rechazo al terrorismo, tendrán carácter transversal en la ESO otras enseñanzas como la educación cívica y constitucional, la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la igualdad efectiva entre hombres y mujeres, la prevención de la violencia de género, la resolución pacífica de conflictos y el respeto a los derechos humanos.

Por otro lado, en Bachillerato, la asignatura de Religión Islámica busca dar respuesta a los interrogantes de los jóvenes a través de la Historia del Islam, «sin conjeturas ni prejuicios, para que sean capaces de criticar, revisar e incluso mantener una actitud reformista ante distintas problemáticas».

«Que los jóvenes de ambos sexos se preocupen y muestren su rechazo ante el fundamentalismo integrista derivado de un retorno fanático y una reconversión emotiva, en los que se visibiliza la racionalización y aparece la violencia extremista», reza el texto.

No obstante, el currículo reconoce que únicamente con los conocimientos adquiridos en el aula sobre el radicalismo violento «no será suficiente» para prevenir con eficacia sus efectos, aunque sí podrá «reducir el riesgo de adquirir concepciones erróneas y extralimitadas acerca del Islam».

http://www.abc.es/sociedad/abci-musulmanes-espana-disenan-asignatura-religion-contra-radicalismo-y-terrorismo-201603311222_noticia.html

The Muslims of Spain design a subject of Religion against radicalism and terrorism

The Muslim students of ESO and Bachillerato will learn in Spanish schools to reject radicalism and prevent terrorist violence during the Muslim religion class.

As a novelty, ESO includes a second block entitled "The inviolability, dignity and human freedom", which aims to provide students with "strategies to raise awareness, predict, detect and prevent all violence, in particular terrorist violence."

"It opens the door to normalize the lives of Muslims and avoid any kind of rationalization and confusion", stressed the president of CIÉ, Riada Tatarear, in statements to Pe, after the publication in the Official State Gazette (BE) of This new curriculum.

This new block will be addressed in the 4th year of ESO, in which teachers will teach students to become aware of the social factors that can influence rationalization and detect the different phases of terrorism - "outside the subject, within Of the individual, voluntariness, acceptance of expressive criminality and prevention ".

Against gender violence In addition to the rejection of terrorism, other elements such as civic and constitutional education, equal opportunities, non-discrimination, effective equality between men and women, prevention of gender-based violence , The peaceful resolution of conflicts and respect for human rights.

On the other hand, in Bachillerato, the subject of Islamic Religion seeks to answer the questions of young people through the History of Islam,

"without conjectures or prejudices, so that they are able to criticize, revise and even maintain a reform attitude before Different problems'.
"Let young men and women worry and show their rejection of fundamentalist fundamentalism derived from a fanatical return and an emotional reconversion, in which rationalization is made visible and violence appears extremist," says the text.

However, the curriculum recognizes that only with the knowledge gained in the classroom about violent radicalism "it will not be enough" to effectively prevent its effects, although it may "reduce the risk of misconception and misconception about Islam".