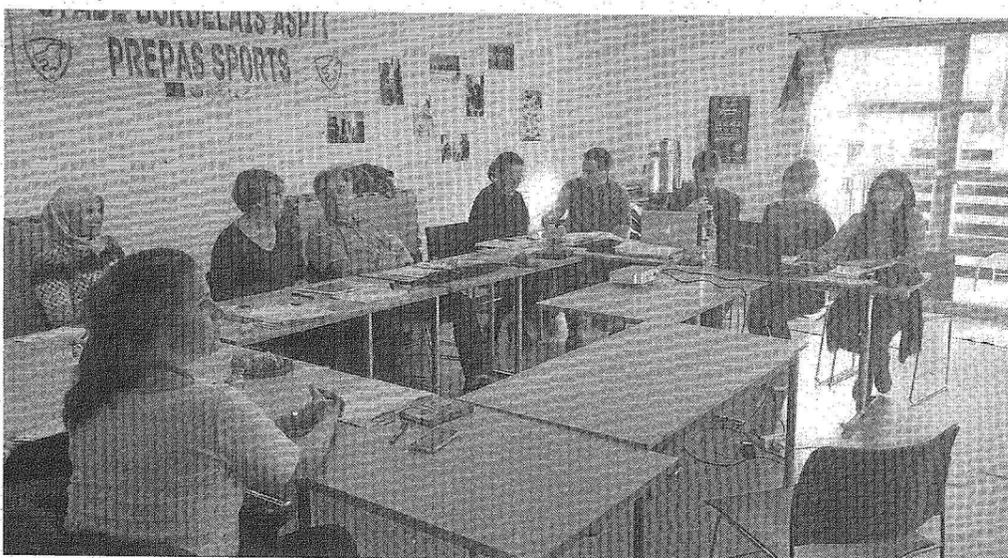




en una reciente actividad organizada por el CEPer Retamar.

RAFAEL GONZÁLEZ



Una de las reuniones para organizar los proyectos Erasmus+ en los que participa el CEPer Retamar.

● Cuentan con la participación de otros países como Alemania, Bélgica, Francia, Italia o Hungría

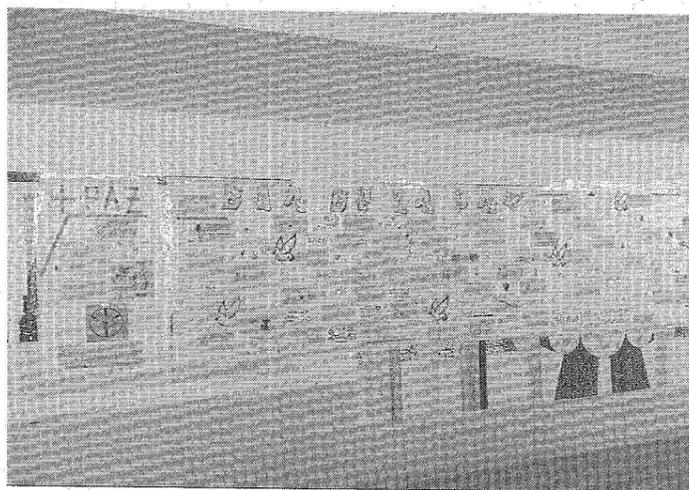
Dos proyectos Erasmus+ para integrar y evitar la radicalidad

Redacción

El CEPer Retamar tiene claro que sus alumnos son muchas veces "personas con una biografía complicada, privados de libertad, sin estudios, sin habilidades y altamente vulnerables". Por eso ha querido dar un paso más en su proceso de reeducación y formación con la participación en dos proyectos innovadores llamados SERA y CITI-VAL, en el marco de proyectos europeos Erasmus+ KA3 y KA2. Se trata de un trabajo multidisciplinar en cooperación con otros países europeos como Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Hungría, Malta, Rumanía o Turquía y cuyo fin común es la educación y formación en valores cívicos y morales que ayuden a combatir la radicalización en entornos cerrados. La diversidad de contextos nacionales como la educación, la religión o la cultura, pretende que sea una fuente de riqueza para el intercambio entre los distintos países asistentes, a lo que se añade la participación voluntaria de los propios internos, personal docente, trabajadores sociales, psicólogos, educadores, personal de vigilancia penitenciaria y voluntariados. Su principal objetivo es la creación de herramientas, metodologías y políticas sociales que nos permitan llevar a cabo tareas de prevención, educación y formación en aquellos valores fundadores del secularismo con los que poder combatir los fenómenos de radicalización tan presentes hoy día.



EDUCACIÓN EN VALORES. Los valores que se han consensuado y serán la base de todo el trabajo son: lealtad a la Constitución, libertad, pensamiento crítico, respeto, solidaridad, paz y sentido del deber.



Mural realizado por los alumnos con motivo del Día de la Paz.

Los reclusos cuentan con representación en diversos órganos de decisión

lo aprobaron un 83% de los que han cursado secundaria de forma semipresencial en el IES Albaida, mientras que un 56% de los que concurrieron a las pruebas libres de acceso a ciclos formativos de grado medio en junio las superaron.

Todo ello a través de una metodología que pasa sí o sí por la informática, con un sistema que funcio-

na sobre Ubuntu y que tiene que ser actualizado en cada módulo. Asimismo, el director del CEPer sostiene que la reinserción es "el pilar fundamental de la educación en los centros penitenciarios, por lo que desde la escuela se intentan inculcar valores de respeto, solidaridad, justicia y democracia, el aprendizaje de toma de decisiones, la resolución pacífica de conflictos, hábitos sociales, el control de las emociones...".

Martínez aboga además por llevar la democracia a todos los órganos y comisiones del centro, con la participación activa de los de los internos, con una especial relevancia del plan de interculturalidad y los espacios de convivencia.