

Profesores contra la radicalización

El Centro del Profesorado acoge el encuentro del proyecto internacional ‘Citival’, impulsado por la escuela de El Acebuche



Inauguración de la jornada con Francisca Fernández y Juan Carlos Martínez **La Voz.**

Los cuerpos de seguridad del Estado multiplican sus esfuerzos en la lucha contra el terrorismo. La misión trasciende de la persecución de los yihadistas y alcanza a una amplia variedad de trabajos de prevención de la radicalidad. Según datos publicados por el Ministerio del Interior, desde los atentados del 11 de marzo de 2004, los agentes han arrestado a 733 personas vinculadas a la amenaza terrorista (preparación de atentados, proselitismo, enaltecimiento y captación de milicianos).

Los centros penitenciarios españoles custodian actualmente a unos 300 terroristas islamistas (con distintos perfiles) y los expertos apuntan a un crecimiento paulatino de la población reclusa con estas características. La situación plantea un problema inmediato. ¿Cómo trabajar en la reeducación de estos internos? ¿Cómo prevenir la radicalización y, en su caso, como revertirla?

El Ceper Retamar, escuela del centro penitenciario El Acebuche, impulsa un proyecto pionero de investigación sobre este ámbito. Su principal objetivo es diseñar un modelo educativo orientado a la prevención y el tratamiento de los radicalismos (exportable a centros de menores y no solo centrado en los yihadistas). El proyecto se llama Citival, está enmarcado en la iniciativa europea Erasmus+ y cuenta con la participación de cinco países (España, Francia, Alemania, Hungría y Turquía).

El Centro del Profesorado de Almería, dependiente de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía, acogió este miércoles una jornada de debate con dos mesas redondas destinadas a analizar, desde una perspectiva multidisciplinar, las propuestas de tratamiento contra la radicalización.

La delegada territorial de Educación, Francisca Fernández, inauguró el encuentro y alabó el trabajo desarrollado por los profesionales del Ceper Retamar, premiado por iniciativas anteriores como la implantación del modelo Escuela Espacio de Paz en el centro penitenciario.

Un modelo

Un modelo Fernández destacó el esfuerzo del centro dirigido por Juan Carlos Martínez y su valor en las tareas de reeducación que se desarrollan en El Acebuche, donde las aulas son un punto estratégico para el tratamiento de los internos.

Martínez esbozó las claves del proyecto Citival, basado en siete valores comunes (paz, lealtad, respeto, sentido del deber...) y caracterizado por colocar al alumnado en el centro de las propuestas como actor principal de las soluciones.

En la jornada participaron representantes de las fuerzas de seguridad, la Universidad de Almería, la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía, Almería Acoge y especialistas de otras áreas.

La iniciativa es sumamente ambiciosa porque pretende configurar un modelo que pueda aplicarse en países con sistemas legales y culturales muy distintos y también frente a radicalismos de diversa naturaleza.